



無障礙智慧生活環境

BARRIER FREE LIVING ENVIRONMENT WITH HIGH-TECHNOLOGY

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- 文化素養
Cultural Literacy
- 歷史意識
Historical awareness
- 藝術涵養
Art and visual literacy
- 公民素養
Civic literacy
- 國際視野
Global Vision
- 生命關懷
Concerns of Life

核心能力 Competence

- 語文欣賞及運用能力
To use language skills
- 慎思明辨能力
To think critically
- 跨領域能力
To cross disciplinary boundaries
- 社會變遷因應能力
To adapt to social change
- 生活實踐能力
To practice
- 創新與領導能力
To innovate and lead

課程概述 Course Description

此課程融入服務學習，希望讓學生體驗並思考現在的校園環境對於輪椅使用者是否友善？無障礙設施的所在位置？如何

開課系所 Department/Institute: 通識中心
Courses of General Education
開課教師 Instructor: 洪菁霞 Hung, Ching-Hsia
開課學年 Academic Year: 0107
開課學期 Semester: 2
開課序號 Serial Number: 288
課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
GE 2565
課程系統碼 Course System Number:
A92C000
分班碼 Class Code:
學分數 No. of Credits: 2
課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

將使用moodle系統提供課程講義、公佈課程注意事項

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

洪菁霞

chhung@mail.ncku.edu.tw

#5939

助教資訊 Contact with Tutor

安全正確地使用這些設施？這些設施的設計，是否真能符合行動不便者的需求？是否有需改善處？可增設那些設施以輔助輪椅使用者？同時我們希望能規劃一個行動裝置系統App設計，讓剛來成大校園的新生，能快速找到上課或活動的教室；拜訪成大的台南市民與遊客，能快速找到各校園內著名景點。希望此行動裝置App能規劃出最佳無障礙路徑，讓輪椅使用者在校園內的活動能更加的安全及方便，讓成大代表台南成為智慧友善城市中之重點觀光旅遊景點。對於使用電動代步車或推嬰兒車等行動不便者，也能受惠於此行動裝置App所提供的資訊。

課程學習目標 Course Objectives

- 輔具之正確使用方式、無障礙空間規定
- 體驗校園內無障礙空間設計及規劃
- 了解如何設計App，規劃出適合輪椅使用者的無障礙App
- 體驗智慧資訊之便利性，推廣智慧生活環境之應用
- 思考其他可以改良或增加的公共設施或輪椅相關設備

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程簡介-有愛無障
2	生活無障礙
3	無障礙設施設計規範
4	無障礙建築法規
5	文史脈流app設計規劃
6	創意設計思考
7	校際活動週(停課)
8	認識生活輔具/室內無障礙展示屋
9	各式行動輔具及使用方式/使用輔具於校園內行動
10	app建置方法說明/勘查行前說明會
11	無障礙設施於國內外之應用
12	校內無障礙設施調查建置(1)
13	校內無障礙設施調查建置(2)
14	校內無障礙設施調查建置(3)
15	app無障礙資訊建置(1)

劉婕

umilk0506@gmail.com

#5945

學習規範 Course Policy

評量方式 Grading

方法	百分比%
其他 others:小組口頭報告	30
其他 others:app作品展示	20
其他 others:同儕互評與自評	20
作業 Assignments	20
出席 Participation	10

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	40
實作 Workshop	40
參訪 Visiting	20

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

參考:

公共建築物無障礙設施規劃設計理念，高雄市政府工務局建築管理處，民國94年6月。

16	app無障礙資訊建置(2)
17	期末成果發表會—慶賀
18	app驗收/學期心得報告、服務日誌、影片繳交

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)
- 永續城市與社區 (sustainable cities and communities)
- 和平與正義制度 (Peace justice and strong institutions)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是,約 2 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 2 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 是,約 6 小時

Are there any internships involved in the course? How

many hours? Yes, about 6 hours

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics

course? In the course how many hours are regarding

academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement

and Service learning course? Which community will be

engaged?

教師上傳大綱內容

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。

© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

檜崎雄之著、崔征國譯，高齡者、身障者無障礙空間設計，詹氏書局，民國91年2月。

施威銘主編，Android App 程式設計教本之無痛起步，第二版，旗標出版，民國103年。

李政隆編譯，日本建築學會、日本健康環境體系研究會編，適應殘障者之環境規劃，大佳出版社，民國75年8月。

Android App官方網站範例參考：

<http://developer.android.com/index.html>

金偉燦 (W. Chan Kim)、莫伯尼 (Renee mauborgne) 著，黃秀媛譯，藍海策略：開創無人競爭全新市場，台北市，天下遠見，民國94年8月。

參考書目 References

備註 Remarks

1. 此課程屬科際整合課程，可選擇抵修人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康

2. 此課程屬融入服務學習課程，可抵修服務學習。本學期課程之服務場域，將有校園與偏鄉(東山社區)，其分配方式將依照期初課程說明辦理。

