

【都市防災-防災社區服務學習】課程大綱

英文名稱：Urban Disaster Prevention

上課時間：星期四 10:10~12:00 (及部分彈性調整時段)

上課地點：耐震大樓（建築研究大樓旁） 5107

負責老師：黃泰霖 tailinhuang@mail.ncku.edu.tw 校內分機：54223

課程助教：黃毓軒 lisa222514@gmail.com

一、課程說明

台灣是個水災、地震、土石流等發生頻繁的地方，這幾年來，災害的規模不斷地擴大，對大家的生命財產帶來很大的威脅。如何找出與災害和平共存的方式，是居住在這塊土地上每個人必須關心的課題。

社區內的每個人都希望居住在一個安全、舒適的環境中，防災社區最終的目標就是建立一個「安全無慮」的社區。一般而言，防災社區應該具備三個特性：**有能力降低災害發生的機會、能夠承受災害的衝擊並降低災害損失、以及可以在災後迅速復原重建並持續發展。**

透過文獻回顧發現與專家學者主導推動的社區議題不同，**防災社區是以「社區居民」為活動的主角**。所以推動居民參與社區防救災工作時，必須透過適當的操作手法，以引起學習的興趣和參與的意願，最後建立起社區的自主性與主體性。此一推動過程，若適當結合學校服務學習課程，一方面協助社區推動社區防災機制，一方面提供學生實際參與社區工作的經驗，並可從中獲得防災的相關專業知識，預期可產生多方面的效益。

透過服務學習課程與學生團隊的參與，結合容易被民眾接受的學習方式，和不同類型的活動，找出大家共同關心的議題，並且整理出具有普遍共識的意見與對策，以達到由下而上參與、學習的效果。

二、教學目標

1. 藉由學生進入社區的服務，推廣防災社區的理念與內涵。
2. 透過實地調查，促使居民對於所居處水患災害環境檢查。
3. 從桌上遊戲的設計由授課學生先習得系統思考的概念，至社區服務時帶給參與課程的學生，藉由共同完成具系統思考精神的桌上遊戲達成共創的目標。
4. 藉由服務學習概念的融入，培養學生與被服務對象互為主體的精神，帶動社區自主發展系統思考概念。

三、上課方式

1. 與成大防災中心及臺南市水利局合作，藉由實際進入易淹水之社區內的學校宣導防汛觀念和實際協助中學生操作防汛演練，增強學生防災實務經驗。本次計畫服務的北門國中位於大學社會責任實踐計畫（USR）「調適與連結：南部濱海地區環境變遷下的行動方案」之計畫場域北門區中，若計畫順利通過預計將結合課程進行操作。
2. 課程主要分為三階段：課堂上課、進入社區服務、反思及結果報告。規劃三次社區服務，第一次為社區環境勘查，學生透過 1-8 週於課堂中吸收之防災基本觀念，進入社區搜集彙整災害資訊、訪談社區居民，繪製社區地圖、列出社區發展可能會有的助力與阻力，並於課堂匯報。第二、三次則進入社區內學校，並在事前完

成整體桌遊設計，由授課老師、助教與服務學校之老師再次檢視宣導內容。透過宣導防災社區觀念及以桌上遊戲的形式實際演練系統思考的概念，擴大防災觀念之年齡層，亦推動系統思考的邏輯以便對當地民眾進行培力。最後於課堂進行成果發表。三次服務時數計 14 小時，另加上”窩上遊戲實作工作坊 4 小時，共 18 小時。

3. 擬擴大辦理成果發表，邀請相同服務性質的人員一起分享服務成果，以達觀摩學習之效果。並邀請大學社會責任實踐計畫相關人員給予本次服務學習執行成果建議。

四、課程內容及進度表

週次	日期	預定講授主題	地點	備註
1	02/21	【講義】課程說明防災社區基礎概念	耐震大樓 5107 教室	
2	02/28	【講義】社區災害環境檢查、社區防災地圖	耐震大樓 5107 教室	
3	03/07	【演講】自主防災社區執行成果	耐震大樓 5107 教室	
4	03/14	【講義】服務學習的核心精神	耐震大樓 5107 教室	
5	03/21	【實作】社區環境踏查	三慈社區	4 小時
6	03/28	【實作】社區環境踏查	三慈社區	4 小時
7	04/04	【簡報】環境勘查進度報告	耐震大樓 5107 教室	
8	04/11	【工作坊】桌上遊戲的設計入門	耐震大樓 5107 教室	
9	04/18	【實作】基礎桌上遊戲設計	臺南市北門國中	4 小時
10	04/25	【實作】基礎桌上遊戲設計	臺南市北門國中	4 小時
11	05/02	【演講】防災社區宣導活動進度報告	耐震大樓 5107 教室	
12	05/09	【實作】校園防災社區宣導活動	臺南市北門國中	4 小時
13	05/16	【實作】校園防災社區宣導活動	臺南市北門國中	4 小時
14	05/23	【簡報】桌上遊戲成果報告	耐震大樓 5107 教室	
15	05/30	【實作】社區防災桌上遊戲實作與討論	臺南市北門國中	6 小時
16	06/06	【實作】社區防災桌上遊戲實作與討論	臺南市北門國中	6 小時
17	06/13	【簡報】期末成果發表	耐震大樓 5107 教室	
18	06/20	【簡報】服務學習經驗分享活動	耐震大樓 5107 教室	

時數總計：38 小時（含社區活動 20 小時，課堂時數 18 小時，未包含保留週）

五、成績評量

1. 課堂參與—15%(發言提問、分享報告、課堂表現)
 - 發言提問加 2 分/次、課堂表現斟酌加減分。出席狀況

- 課堂中不定時點名 5 次，無故未到課相關作業成績不予計算。
 - 社區活動必點，未出席者該部分成績不予計算。
 - 請假須符合學校請假規定，事先告知並經同組同學簽名認可。
2. 出席狀況一課堂出席 10%
 3. 課程作業—55%（作業一 15%、作業二 15%、作業三 25%）
 - 依照助教公布檔案格式規定上傳至 Moodle 課程網頁，檔案名稱：作業 00_姓名_學號，違者酌情扣分。
 - 作業檔案上傳期限為週三晚上 12 時整，如有紙本於週四上課前繳交完畢，逾期視同未交。
 - 詳細作業規定將於發題時另行公布，以發題規定為準。
 4. 服務實作—20%（服務表現 10%、機構及 TA 評核 10%）
 - 個人成績將參考助教/組長和組內互評意見斟酌調整。

六、課程作業

1. 課程分組 - 於第 02 週進行分組
 - 社區災害環境勘查：廣山里、將富里、將貴里
 - 宣導教案組：低、中高年級各一組
(教案設計深度：同一知識，不同深度。)
 - 親子活動組：一組
2. 作業一 15% - 於第 09 週截止
 - 社區災害環境勘查報告（分組作業） 10%
 - 個人心得記錄 4 份（個人作業） 10%
3. 作業二 15% - 於第 14 週截止
 - 教案/活動成果報告書 20%
 - ✓ 課程教案/活動企劃
 - ✓ 教具（課程簡報、學習手冊、活動道具等）
 - ✓ 活動影像紀錄
 - ✓ 師生教學回饋（學習成效、活動/教學法建議）
 - 服務日誌（每組一份） 5%
 - 服務學習心得報告表（每組一份） 5%
4. 作業三 25% - 於第 18 週截止
 - 期末簡報分享