



服務學習(三)台南發展不利社區照護:偏遠高 SERVICE LEARNING III: CARE DELIVERY IN THE AGING COMMUNITY IN TAINAN RURAL

AREA

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

人文素養

學生應具有憐憫、尊重、關懷、及服務他人的團隊精神之素養。

Humanism quality

公民素養

學應有以人為主體的理念，具有主動、積極及參與社會之精神，並運用相關知識解決問題的能力。

Civic virtue

■ 社會關懷

學生能對社會展現高度的關心及積極參與社會活動，瞭解專業倫理規範及社會不同層面之需求。

Social care

國際視野

學生應具備放眼國際之軟實力，並將其扎根本土；能了解當前國際物理治療教育與實務之發展。

International vision

核心能力 Competence

專業與跨領域能力

學生能瞭解專業理論及其臨床問題，並能正確熟練地執行各項專業技術，同時具備跨領域學習能力。

Professional and transdisciplinary abilities

專業素養

學生能瞭解專業倫理規範並能於臨床過程中實踐，能瞭解專業價值並建立專業歸屬感。

Professionalism

思考與判斷能力

具備臨床決策能力、實證醫學的觀念、運用專業理論及技術解決臨床問題的能力。

Thinking and judgement abilities

■ 語言與溝通能力

開課系所 Department/Institute: 物治系
Physical Therapy

開課教師 Instructor: 林呈鳳 Lin, Cheng-Feng

開課學年 Academic Year: 0107

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 060

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
PT 2029

課程系統碼 Course System Number:
I623600

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

授課老師: 林呈鳳

聯絡方式: 06-2353535-5721, email:
connie@mail.ncku.edu.tw

上課地點: 物理治療系館 地下一樓 B02教室

上課時間: 星期二 12:10-13:00

良好的英文聽寫能力。具備與他人溝通之能力、並能將專業的語言轉換成個案理解的語言之能力。

Language and communication abilities

□ 專業創新與終身學習的能力

學生應具備專業創新及獲取新知的能力、並體認終身學習的重要。

Professional innovation and lifelong learning abilities

課程概述 Course Description

本服務學習課程包含了講述性課程、參訪性學習課程、操作性服務實習課程。講述性課程者要由授課老師及專家學者講授與高齡照護及高齡運動相關的內容，如：如何與老年人及老年行動不便者互動並提供協助。參訪性課程者要由授課老師帶領學生參觀即將要服務的社區，協助學生了解社區生態及需求。操作性服務實習課程則是實際到佳里興活動中心進行服務，協助老年人及老年行動不便者進行老人團體運動，並協助行動輔具教學及生活層面的關懷照護。

This service learning course includes a narrative course, a visiting study course, and an operational service internship course. Narrative courses are taught by instructors and experts and scholars on topics related to advanced care and advanced age sports, such as: How to interact with and assist elderly and elderly people with reduced mobility. Participants in the course should be guided by the instructor to visit the community that will be served to help students understand the community's ecology and needs. The Operational Services Internship Programme is an actual service to the Jialixing Activity Centre to assist the elderly and the elderly with limited mobility to carry out elderly group sports and to assist in the teaching and living care of the mobility aids.

課程學習目標 Course Objectives

- (一)帶領學生到以高齡者與老人為主體的台南東山鄉社區與鄉村內老人或高齡者互動。
- (二)本計畫可以促進學生透過實際的關懷及活動的設計
- (三)學生將在此課程學習到的經驗以應用到社區服務，再創社區共享的公共空間。

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
------------	---------------------------

學分數: 0

學生: 本校大學生，不限科系

助教資訊 Contact with Tutor

助教: 孫千惠 研究生; 06-2353535-5721
(qianhui_sun@foxmail.com)

學習規範 Course Policy

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	30
其他 others:課程參與與實習態度	40
其他 others:課程分享與回饋	30

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
實作 Workshop	100

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

參考書目 References

備註 Remarks

1	02.19 課程介紹
2	02.26 專家演講: 行動輔具對於高齡者或高齡行動不便者的重要性
3	03.05 行前訓練:如何與高齡者或高齡行動不便者互動
4	03.12 行前訓練:如何協助高齡者在生活上的需要
5	03.20 共同訓練課程
6	03.26 行前訓練:如何提升高齡者的體適能
7	04.02 認識高齡者或高齡行動不便者在地就養社福機構: 需求、類型
8	04.09 認識高齡者或高齡行動不便者社區: 台南東山社區
9	04.16 服務與反思
10	04.23 服務與反思
11	04.27 場域服務
12	04.30 服務與反思
13	05.07 服務與反思
14	05.14 服務過程反思與討論
15	05.21 服務過程反思與討論
16	05.26 場域服務
17	05.28 沈澱、釐清與創見(準備報告)
18	06.05 期末慶賀階段: 期末反思與共同發表會 (繳交心得報告與服務日誌)

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

有關課程其他調查 **Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 否

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? No

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?