



## 人道建築的在地實踐

# HUMANITARIAN ARCHITECTURE IN ACTION

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

### 基本素養 Basic Literacy

- 文化素養  
Cultural Literacy
- 歷史意識  
Historical awareness
- 藝術涵養  
Art and visual literacy
- 公民素養  
Civic literacy
- 國際視野  
Global Vision
- 生命關懷  
Concerns of Life

### 核心能力 Competence

- 語文欣賞及運用能力  
To use language skills
- 慎思明辨能力  
To think critically
- 跨領域能力  
To cross disciplinary boundaries
- 社會變遷因應能力  
To adapt to social change
- 生活實踐能力  
To practice
- 創新與領導能力  
To innovate and lead

### 課程概述 Course Description

帶領學生在資源有限的偏鄉環境中，認識以人道精神為旨的地域性構築和群眾合作建造。透過跨領域背景進行實踐，實際走入社區，運用不同背景創意、同理心與觀察力，與在地居民／師生協作，發展在地共學與共創，並完成環境實作。

開課系所 Department/Institute: 通識中心  
Courses of General Education  
開課教師 Instructor: 簡聖芬 Chien, Sheng-Fen  
開課學年 Academic Year: 0107  
開課學期 Semester: 2  
開課序號 Serial Number: 487  
課程屬性碼 Course No (Attribute Code): GE 2608  
課程系統碼 Course System Number: A92M400  
分班碼 Class Code:  
學分數 No. of Credits: 3  
課程語言 Medium of Instruction: 中文 Chinese

### 課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力

### Prerequisite Course(s):

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

簡聖芬 schie[at]mail.ncku.edu.tw

### 助教資訊 Contact with Tutor

### 學習規範 Course Policy

以課堂講授、邀請講座開啟人道建築議題，引發師生對談。在地實踐以服務學習為本，由教師及業師帶領場域工作坊，進入左鎮在地學校與周邊社區，與小學師生

本課程的實踐過程中，在地居民／師生活用社區既有技藝／文化資產，將學習驗證在創造社區共享的公共空間。

和社區居民交流共創。最終要求學生反思回顧的整理，深化學習。

## 課程學習目標 Course Objectives

- 從人道精神出發，認識建築與義築，初探設計與實作的內涵
- 走入左鎮，實際尋找在地問題的設計線索
- 反思未來，自身專業如何連結土地關懷

## 課程進度 Course Outline

| 週次<br>Week | 進度說明 Progress Description            |
|------------|--------------------------------------|
| 1          | 介紹服務學習，何謂人道主義；說明課程大綱和細節、講座、進行方式與課堂分組 |
| 2          | 人道組織類型、義築的草創與概念發展                    |
| 3          | 講座：義築                                |
| 4          | 人類就地取材、共生共享、合作建築案例介紹、環境觀察和環境設計入門     |
| 5          | 場域工作坊：地方探究、再探環境觀察和環境設計               |
| 6          | 講座：自力造屋或自然建築                         |
| 7          | 講座：文化與土地                             |
| 8          | 設計討論（一）                              |
| 9          | 設計討論（二）                              |
| 10         | 習作工作坊：工法習作                           |
| 11         | 線索再蒐集、設計修正（一）                        |
| 12         | 線索再蒐集、設計修正（二）                        |
| 13         | 設計工作坊（一）：設計提案成果發表、小評圖                |
| 14         | 試做、設計修正討論                            |
| 15         | 設計工作坊（二）：設計再提案成果發表、小評圖               |
| 16         | 深化故事與成果分享準備                          |
| 17         | 成果分享：場域工作成果發表                        |
| 18         | 學生報告：期末分享、反思與慶賀                      |

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

## 評量方式 Grading

| 方法                          | 百分比% |
|-----------------------------|------|
| 小組報告 Group Projects         | 20   |
| 其他 others:工作坊（場域、習作、設計）綜合表現 | 40   |
| 個人書面報告 Projects             | 40   |

## 教學方法 Teaching Strategies

| 方法              | 百分比% |
|-----------------|------|
| 講授 Lecture      | 35   |
| 其他:實踐工作坊 others | 45   |
| 其他:討論與報告 others | 20   |

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

台灣義築協會個案資料  
(<http://www.aha.tw/>)

Rural Studio: Samuel Mockbee and an architecture of decency (ISBN: 978-1568982922)

## 參考書目 References

翁裕峰、施麗雯、朱俊彥著《健康不平等、社區增能與社會政策的在地性架構:台南左鎮某社區 考察與反思》

Humanitarian Architecture: 15 stories of architects working after disaster (ISBN: 978-0415818674).

## 課程是否與永續發展目標相關調查

### Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 永續城市與社區 (sustainable cities and communities)

## 有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是，約 9 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 9 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 是，約 12 小時

Are there any internships involved in the course? How

many hours? Yes, about 12 hours

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?

## 備註 Remarks

特別通告！

本課程上課時間配合服務場域而有特別安排。必要參加開學前一週的課程說明會(時間、地點另行公告)