



服務學習（三）—小學程式邏輯教學

SERVICE LEARNING III—ELEMENTARY LOGIC PROGRAMMING EDUCATION

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- 人文素養
- 公民素養
- 社會關懷
- 國際視野

核心能力 Competence

- 專業與跨域能力
- 思考與判斷能力
- 語文與溝通能力
- 創新與領導能力

課程概述 Course Description

本課程讓學生在服務的過程中學習到溝通、課程規劃、相處以及服務的技巧，藉由服務學習的機會回饋於社會，培養學生人文關懷及社會服務的情操。

This learning through practice III course provides students chance to learn through service. They will teach basic programming concept to elementary school students around Tainan city. Through their service, they will learn how to work as a team, how to organize course activity and practice their teaching skills.

課程學習目標 Course Objectives

- 讓學生藉由服務學習的機會回饋於社會
- 讓學生在服務的過程中學習到溝通、課程規劃、相處以及服務的技巧。
- 培養學生人文關懷及社會服務的情操。

課程進度 Course Outline

開課系所 Department/Institute: 服務學習
Courses of Service study(3)
開課教師 Instructor: 張怡玲 Chang, I-Ling
開課學年 Academic Year: 0108
開課學期 Semester: 1
開課序號 Serial Number: 006
課程屬性碼 Course No (Attribute Code): SS 0044
課程系統碼 Course System Number: A625200
分班碼 Class Code:
學分數 No. of Credits: 0
課程語言 Medium of Instruction: 中文 Chinese

課程網址 Course Website:

相關資訊請參考moodle教學平台及FB社團
(搜尋:成功大學服務學習(三)-小學程式邏輯教學)

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

無

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

張怡玲 辦公室:機械系館501 分機:
62124ilchang@mail.ncku.edu.tw

助教資訊 Contact with Tutor

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程說明及期初志工訓練
2	至選定國小進行，依國小營隊方式配合,每次活動時間3小時
3	由當日參與人員做活動檢討與心得分享
4	期末心得分享會-請修課同學對本學課課程參與感想、收獲進行口頭分享

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 否

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? No

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How

many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?

待定

辦公室: 儀設大樓706 分機:62159-50

學習規範 Course Policy

暑假期間周間或學期中之週六配合台南市各小學排定課程，修課學生須選擇一小學進行服務，總服務時間約15小時，配合小學端開設5次共15小時的課程。由聯絡觀察組的同學負責聯絡及人力分配，課程進行中將由聯絡觀察組的同學進行觀課，了解小學生的學習困難及課程前後的變化

每次服務之前，有約2小時的培訓，由規劃服務組同學教導Scratch積木式程式、均一平台線上學習資源、教學技巧、志工應有的服務觀念、常見的問題教學。

暑假或學期剛開始分別辦理一次志工培訓，由授課老師說明課程進行方式，課程結束後，由聯絡觀察組的同學安排進行服務心得分享。

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	10
其他 others:實作	90

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
使用網路教學 Using Online Teaching	25
講授 Lecture	5
實作 Workshop	70

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 **Course Material**

教育均一平台 scratch課程

Moodle平台

參考書目 **References**

備註 **Remarks**
