



## 服務學習 (三) SERVICE STUDY (3)

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

### 基本素養 Basic Literacy

#### ■ 人文素養

學生應具有憐憫、尊重、關懷、及服務他人的團隊精神之素養。

Humanism quality

#### ■ 公民素養

學應有以人為主體的理念，具有主動、積極及參與社會之精神，並運用相關知識解決問題的能力。

Civic virtue

#### ■ 社會關懷

學生能對社會展現高度的關心及積極參與社會活動，瞭解專業倫理規範及社會不同層面之需求。

Social care

#### □ 國際視野

學生應具備放眼國際之軟實力，並將其扎根本土；能了解當前國際物理治療教育與實務之發展。

International vision

### 核心能力 Competence

#### □ 專業與跨領域能力

學生能瞭解專業理論及其臨床問題，並能正確熟練地執行各項專業技術，同時具備跨領域學習能力。

Professional and transdisciplinary abilities

#### ■ 專業素養

學生能瞭解專業倫理規範並能於臨床過程中實踐，能瞭解專業價值並建立專業歸屬感。

Professionalism

#### □ 思考與判斷能力

具備臨床決策能力、實證醫學的觀念、運用專業理論及技術解決臨床問題的能力。

Thinking and judgement abilities

#### ■ 語言與溝通能力

良好的英文聽寫能力。具備與他人溝通之能力、並能將專業的語言轉換成個案理解的語言之能力。

開課系所 Department/Institute: 物治系  
Physical Therapy

開課教師 Instructor: 成戎珠 Cherng,  
Rong-Ju

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 051

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):  
PT 2018

課程系統碼 Course System Number:  
I617930

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文  
Chinese

### 課程網址 Course Website:

### 先修課程或先備能力

### Prerequisite Course(s):

無

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

成戎珠教授 (ext. 5023) 電子信箱：  
rjc47@mail.ncku.edu.tw

### 助教資訊 Contact with Tutor

胡高博森  
<goswimminggo123@gmail.com>

### 學習規範 Course Policy

## Language and communication abilities

## □ 專業創新與終身學習的能力

學生應具備專業創新及獲取新知的能力、並體認終身學習的重要。

## Professional innovation and lifelong learning abilities

**課程概述 Course Description**

培養學生養成勤勞務實之生活習慣，敬業樂群之服務精神。服務範圍以維護學系內、外公共空間環境之整潔工作為原則；如系館、教室、走廊、樓梯、窗戶、桌椅排列整理等項目。

**課程學習目標 Course Objectives**

- 對發展遲緩兒童有初步的認。
- 培養對發展遲緩兒童及其家庭的關懷心、感同身受的同理心與愛心。
- 引導學生養成樂於關懷與協助弱勢族群的使命與習慣。
- 認社團體的早期育之運作情形及治人員在其中可扮演的角色。

**課程進度 Course Outline**

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程簡介
2	服務學習之意涵(包括學長姐之經驗分享)
3	發展遲緩兒童之概述
4	身心障礙之權益與服務、服務之意涵與倫理
5	光明早療中心與個案介紹
6	相見歡
7	實際服務
8	實際服務
9	實際服務
10	實際服務
11	期中小組討論與經驗分享
12	實際服務
13	實際服務
14	實際服務

**評量方式 Grading**

方法	百分比%
其他 others:與服務: 實務與共 09 次，每次 1 小時，合計 09 小時。將依據服務時的認真程評	70
其他 others:服務日誌或心得報告: 服務日誌與學期末繳交一份心得報告	20
其他 others:問題討: 依據與討的與	10

**教學方法 Teaching Strategies**

方法	百分比%
講授 Lecture	20
實作 Workshop	70
討論 Discussion	10

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

**課程教材 Course Material**

自製

**參考書目 References**

無

**備註 Remarks**

15	實際服務
16	實際服務
17	期末總檢討與繳交期末報告

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

### 課程是否與永續發展目標相關調查

#### **Survey of the content relevant to SDGs**

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)

#### **有關課程其他調查 Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是，約 4 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 4 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?