



## 古都友善人行規劃與實踐

## PEDESTRIAN PLANNING AND DESIGN

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

### 基本素養 Basic Literacy

- 語言與文字之專業知識  
Professional knowledge in Chinese language.
- 經學與思想之專業知識  
Professional knowledge in Chinese classics and thoughts.
- 古典文學及文學理論之專業知識  
Professional knowledge in classical Chinese literature and literary theory
- 現代文學及文學理論之專業知識  
Professional knowledge in modern Chinese literature and literary theory
- 實用文學與主題文學之專業知識與運用  
Professional knowledge in practical Chinese literature and thematic literature

### 核心能力 Competence

- 具備語言文字之分析表述與運用能力  
Capabilities for the analysis, expression and application of languages.
- 具備文獻解讀與義理詮釋之能力  
Capabilities literature review and interpretations in research
- 具備古典文學與現代文學之鑑賞、創作與運用之能力  
Capabilities for the appreciation, creation and application of classical and modern literature
- 具備文學理論理解與運用之能力  
Ability to understand and apply literary theory
- 具備實用文學運用與創作之能力  
Capabilities for the application and creation of practical literature

開課系所 Department/Institute: 中文系  
Chinese Literature

開課教師 Instructor: 林朝成 Lin, Chao-Cheng

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 115

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):  
CL 3053

課程系統碼 Course System Number:  
B136600

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 2

課程語言 Medium of Instruction: 中文  
Chinese

### 課程網址 Course Website:

里山里海工作室

### 先修課程或先備能力

#### Prerequisite Course(s):

只要有一份想服務社會的精神，並且喜歡公共政策討論，就可以來選修這門課。

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

林朝成 chaochenlin@gmail.com

廖幸華 lovegarden45@gmail.com

### 助教資訊 Contact with Tutor

李佳蓉 oubeigong@gmail.com

## 課程概述 Course Description

1提升台南市區人行友善空間品質。2提升成大學生對於人行友善議題之意識，並於生活中點滴改變交通方式。3長期目標推動台灣人行友善法規改善。

service learning service learning service learning

## 課程學習目標 Course Objectives

- 提升台南市區人行友善空間品質。
- 提升成大學生對於人行友善議題之意識，並於生活中點滴改變交通方式。
- 長期目標推動台灣人行友善法規改善。

## 課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程說明
2	步道概論
3	日本散步道及國外案例
4	都市無障礙空間介紹
5	國慶日調整放假
6	通用設計在步道的運用
7	分組討論：騎樓問題
8	都市踏查：店家實訪
9	分組討論：騎樓問題
10	都市踏查：店家實訪
11	分組討論：機車習慣問題
12	都市踏查：街訪與宣導
13	分組討論：機車習慣問題
14	都市踏查：街訪與宣導
15	分組討論
16	期末成果發表
17	專題演講(暫定)
18	期末總檢討

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

## 學習規範 Course Policy

因本課程將有大量機會於課堂上討論及田野調查，老師會認真點名算出席率，且期末將進行組內互評，不建議有搭順風車心態的同學選課。

## 評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	20
個人書面報告 Projects	30
小組報告 Group Projects	50

## 教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	30
討論 Discussion	40
參訪 Visiting	30

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

## 參考書目 References

## 備註 Remarks

課程長期目標希望能影響台南市人行友善的政策，將籌組「台南市人行權益促進會」，有興趣的同學歡迎加入LINE群組。

<https://line.me/R/ti/g/GWHQhXGojj>

## 課程是否與永續發展目標相關調查

### Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 永續城市與社區 (sustainable cities and communities)

## 有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講？是，約 14 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 14 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程？否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程？

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?