



古都友善人行規劃與實踐 PEDESTRIAN PLANNING AND DESIGN

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

■ 語言與文字之專業知識

Professional knowledge in Chinese language.

□ 經學與思想之專業知識

Professional knowledge in Chinese classics and thoughts.

□ 古典文學及文學理論之專業知識

Professional knowledge in classical Chinese literature and literary theory

□ 現代文學及文學理論之專業知識

Professional knowledge in modern Chinese literature and literary theory

□ 實用文學與主題文學之專業知識與運用

Professional knowledge in practical Chinese literature and thematic literature

開課系所 Department/Institute: 中文系

Chinese Literature

開課教師 Instructor: 林朝成 Lin, Chao-Cheng

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 115

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):

CL 3053

課程系統碼 Course System Number:

B136600

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 2

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

核心能力 Competence

■ 具備語言文字之分析表述與運用能力

Capabilities for the analysis, expression and application of languages.

□ 具備文獻解讀與義理詮釋之能力

Capabilities literature review and interpretations in research

□ 具備古典文學與現代文學之鑑賞、創作與運用之能力

Capabilities for the appreciation, creation and application of classical and modern literature

□ 具備文學理論理解與運用之能力

Ability to understand and apply literary theory

□ 具備實用文學運用與創作之能力

Capabilities for the application and creation of practical literature

課程網址 Course Website:

里山里海工作室

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

只要有一份想服務社會的精神，並且喜歡
公共政策討論，就可以來選修這門課。

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

林朝成 chaochenlin@gmail.com

廖幸華 lovegarden45@gmail.com

助教資訊 Contact with Tutor

李佳蓉 oubigong@gmail.com

課程概述 Course Description

1提升臺南市區人行友善空間品質。2提升成大學生對於人行友善議題之意識，並於生活中點滴改變交通方式。3長期目標推動台灣人行友善法規改善。

service learning service learning service learning

課程學習目標 Course Objectives

- 提升臺南市區人行友善空間品質。
- 提升成大學生對於人行友善議題之意識，並於生活中點滴改變交通方式。
- 長期目標推動台灣人行友善法規改善。

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程說明
2	步道概論
3	日本散步道及國外案例
4	都市無障礙空間介紹
5	國慶日調整放假
6	通用設計在步道的運用
7	分組討論：騎樓問題
8	都市踏查：店家實訪
9	分組討論：騎樓問題
10	都市踏查：店家實訪
11	分組討論：機車習慣問題
12	都市踏查：街訪與宣導
13	分組討論：機車習慣問題
14	都市踏查：街訪與宣導
15	分組討論
16	期末成果發表
17	專題演講(暫定)
18	期末總檢討

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The

schedule may be subject to change.

學習規範 Course Policy

因本課程將有大量機會於課堂上討論及田野調查，老師會認真點名算出席率，且期末將進行組內互評，不建議有搭順風車心態的同學選課。

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	20
個人書面報告 Projects	30
小組報告 Group Projects	50

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	30
討論 Discussion	40
參訪 Visiting	30

※請遵守智慧財產權觀念 不得不法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

參考書目 References

備註 Remarks

課程長期目標希望能影響臺南市人行友善的政策，將籌組「臺南市人行權益促進會」，有興趣的同學歡迎加入LINE群組。
<https://line.me/R/ti/g/GWHQhXGoj>

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 永續城市與社區 (sustainable cities and communities)

有關課程其他調查 **Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是，約 14 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 14 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?