



里山里海的方案規劃與實踐

ON THE MOUNTAIN AND BY THE SEA-PROGRAM AND PRACTICE

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- 語言與文字之專業知識
Professional knowledge in Chinese language.
- 經學與思想之專業知識
Professional knowledge in Chinese classics and thoughts.
- 古典文學及文學理論之專業知識
Professional knowledge in classical Chinese literature and literary theory
- 現代文學及文學理論之專業知識
Professional knowledge in modern Chinese literature and literary theory
- 實用文學與主題文學之專業知識與運用
Professional knowledge in practical Chinese literature and thematic literature

核心能力 Competence

- 具備語言文字之分析表述與運用能力
Capabilities for the analysis, expression and application of languages.
- 具備文獻解讀與義理詮釋之能力
Capabilities literature review and interpretations in research
- 具備古典文學與現代文學之鑑賞、創作與運用之能力
Capabilities for the appreciation, creation and application of classical and modern literature
- 具備文學理論理解與運用之能力
Ability to understand and apply literary theory
- 具備實用文學運用與創作之能力
Capabilities for the application and creation of practical literature

開課系所 Department/Institute: 中文系
Chinese Literature

開課教師 Instructor: 林朝成 Lin, Chao-Cheng

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 061

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
CL 3035

課程系統碼 Course System Number:
B124300

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 2

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

[里山里海工作室](#)

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

只要有一份想親近土地的精神，並且喜歡身體力行的解決問題，就可以來選修這門課。

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

林朝成 chaochenlin@gmail.com

王大玉 tayuearthfriend@gmail.com

課程概述 Course Description

本課程將以曾文溪流域的聚落與社區為對象，帶領學生運用里山里海的概念與精神，串聯曾文溪流域的森里海連環學，從確立動機、創意發想、實踐行動、自我反思等步驟，了解如何把曾文溪流域的治理問題轉化為故事的敘述實踐行動，與同儕一起調查文學地景、發想生態規劃、落實偏鄉服務，並養成流域學習與行動的精神。

service learning service learning service learning

課程學習目標 Course Objectives

- 讓大學生對於食農的產銷有更深度的認識，認識到農業產銷體系的困境。
- 藉由實作，培養大學生具有「全球競合力」，以因應未來社會變遷。
- 透由服務學習，培養回饋社會的行動力及勇氣。

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	中秋節放假
2	課程簡介
3	討論行動方案及訪綱、田野調查
4	業師指導日：初步確認行動方案及甘特圖
5	國慶日調整放假
6	行動規劃
7	行動規劃
8	業師指導日：確認行動方案及甘特圖
9	修正並確定行動規劃
10	行動方案執行
11	行動方案執行
12	業師指導日：指導行動方案執行
13	行動方案執行
14	行動方案執行
15	行動方案執行
16	期末成果發表&個人反思
17	專題演講(暫定)

助教資訊 Contact with Tutor

李佳蓉 oubeigong@gmail.com

學習規範 Course Policy

因本課程有許多小組工作，因此本學期將嘗試以面試篩選修課同學，並將於期末進行組內互評，不建議有搭順風車心態的同學選課。

為提升同學們參與討論的積極度，本學期將請同學上傳課程討論筆記，列入個人作業評分。

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	20
作業 Assignments	45
小組報告 Group Projects	35

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
討論 Discussion	30
參訪 Visiting	20
實作 Workshop	30
報告 Presentation	20

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

參考書目 References

18

課程總檢討

備註 Remarks

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)
- 責任消費與生產 (Responsible consumption and production)
- 陸地生態 (Life on land)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是, 約 4 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 4 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?