



服務學習專題研究 STUDY IN SERVICE LEARNING

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- 人文素養
Quality of humanism
- 公民素養
Citizenship
- 社會關懷
Society caring
- 國際視野
Global vision

核心能力 Competence

- 具備各領域統整與專精的能力。
Cultivate ability of Integration.
- 強化自主學習、合作學習的能力。
Enhance self-learning and Cooperative Learning ability.
- 將教育研究與實務結合與應用的能力。
Application and Integration of educational research and practice.
- 具備獨立研究、問題解決與網路整合應用之能力。
Independent research, problem-solving and internet application.
- 提高國際視野與競爭力。
Enhance global vision and competition.

課程概述 Course Description

(1) 學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意(2) 學生有能力以國中小學生為對像，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估(3) 讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制

課程學習目標 Course Objectives

開課系所 Department/Institute: 教育所
Education
開課教師 Instructor: 董旭英 Tung, Yuk-Ying
開課學年 Academic Year: 0108
開課學期 Semester: 1
開課序號 Serial Number: 005
課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
EDU 6200
課程系統碼 Course System Number:
U364200
分班碼 Class Code:
學分數 No. of Credits: 3
課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力
Prerequisite Course(s):

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

分機號碼：56229 電子信箱：
yytung@mail.ncku.edu.tw指導時間（辦公室時間）：週四14:00~16:00，社會科學院大樓4F董老師研究室

助教資訊 Contact with Tutor

學習規範 Course Policy

課程大綱

- 1.學生能瞭解服務學習之涵意及其特性
- 2.促進學生參與服務性活動，並能夠自我成長
- 3.學生能撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及評估。

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程簡介
2	何謂服務學習及其重要性（參閱中等學校服務學習實用手冊p.10-21）
3	服務學習方案之形成與實施（參閱中等學校服務學習實用手冊p.22-55）
4	我國服務學習發展狀況（參閱中等學校服務學習實用手冊p.56-58）
5	學校與社區資源之應用（講義）
6	擬定服務學習實施計畫（參閱計畫工具書）
7	方案評估策略（包括自我評估、服務對象需求評估、計畫項目評估）
8	人際溝通技巧（講義）
9	反思內涵與設計（講義）
10	擬定服務學習計畫(1)
11	擬定服務學習計畫(2)
12	擬定服務學習計畫(3)
13	執行計畫與服務實踐(1)
14	執行計畫與服務實踐(2)
15	執行計畫與服務實踐(3)
16	執行計畫與服務實踐(4)
17	報告與檢討(1)-設計與塑造自我認同及肯定情境
18	報告與檢討(2)-展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程作業要求

平常表現平常表現佔本課程總分20%，並包括以下之表現：

基本概念與理論課程之出席率

基本概念與理論課程之參與討論表現

小組會議之出席率

期中作業（小組形式進行，2-3人一組）期中業佔本課程總分30%

從下列服務學習相關議題，分配一議題作為撰寫報告之依據（抽簽決定）

完成一7-10頁之報告，不包含參考書目，內文字體以12為原則。

服務學習與反思

服務學習與自我肯定（慶賀階段）

內容建議：(1) 緒論；(2) 服務學習之基本概念與理論觀點之陳述，包括義涵、推動形式及階段、功能、特色等；(3) 相關議題之概念介紹（如反思、自我肯定），包括涵義、理論依據、特色及功能、推動方式等；(4) 鋪陳相關研究的結果；(5) 設計一小時的反思或自我肯定活動；(6) 結論。

服務學習計畫、執行與檢討（全班分為兩組）50 %

針對弱勢之國中小或高中生舉行一服務學習活動

此一活動至少包括三天，每天不能少於五小時

計畫書：

請參考課堂上所提供的格式

各組撰寫計畫書時，至少與老師討論1次執行服務學習活動前，計畫書必需經老師同意

服務學習活動報告書

請參考課堂上所提供的格式

其內容必需包括籌備會議記錄及出席統計

□頭報告

課程是否與永續發展目標相關調查 Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 消除貧窮 (No poverty)
- 教育品質 (Quality Education)
- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1. 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講？否

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? No

2. 本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)？否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3. 本課程是否可歸認為學術倫理課程？否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4. 本課程是否屬進入社區實踐課程？

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?

口頭報告應配合視聽工具報告，並應於報告日前兩週繳交大綱檔案
報告時限為30分鐘，15分鐘回答問題。

評量方式 Grading

方法	百分比%
平時測驗 Quizzes	25
其他 others:期中作業	25
其他 others:服務學習計畫、執行與檢討	50

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	30
討論 Discussion	25
實作 Workshop	35
報告 Presentation	10

※請遵守智慧財產權觀念 不得不法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

1. 講義
2. 影片
3. 參考書
4. 政府文件

參考書目 References

- (一) 行政院青輔會 中等學校服務學習實用手冊 (主要教材)
- (二) 行政院青輔會 計畫工具書 (主要教材)
- (三) 行政院青輔會 服務學習指導手冊 (參考教材)
- (四) 徐明等 從服務中學

習 (參考教材)
(五) 馮莉雅 服務學習融入九
年一貫課程改革 (參考教材)
(六) 教師選定之相關文獻資
料 (主要教
材)

備註 Remarks
