



## 服務學習專題研究

## STUDY IN SERVICE LEARNING

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

### 基本素養 Basic Literacy

- ☐ 人文素養  
Quality of humanism
- ☐ 公民素養  
Citizenship
- ☐ 社會關懷  
Society caring
- ☐ 國際視野  
Global vision

### 核心能力 Competence

- 具備各領域統整與專精的能力。  
Cultivate ability of Integration.
- 強化自主學習、合作學習的能力。  
Enhance self-learning and Cooperative Learning ability.
- 將教育研究與實務結合與應用的能力。  
Application and Integration of educational research and practice.
- ☐ 具備獨立研究、問題解決與網路整合應用之能力。  
Independent research, problem-solving and internet application.
- 提高國際視野與競爭力。  
Enhance global vision and competition.

### 課程概述 Course Description

(1)學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意(2)學生有能力以國高中小學生為對像，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估(3)讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制

### 課程學習目標 Course Objectives

開課系所 Department/Institute: 教育所  
Education

開課教師 Instructor: 董旭英 Tung, Yuk-Ying

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 005

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):  
EDU 6200

課程系統碼 Course System Number:  
U364200

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 3

課程語言 Medium of Instruction: 中文  
Chinese

### 課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力

### Prerequisite Course(s):

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

分機號碼：56229 電子信箱：

yytung@mail.ncku.edu.tw 指導時間（辦公室時間）：週四14:00~16:00，社會科學院大樓4F董老師研究室

### 助教資訊 Contact with Tutor

### 學習規範 Course Policy

- 1.學生能瞭解服務學習之涵意及其特性
- 2.促進學生參與服務性活動，並能夠自我成長
- 3.學生能撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及評估。

## 課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程簡介
2	何謂服務學習及其重要性（參閱中等學校服務學習實用手冊p.10-21）
3	服務學習方案之形成與實施（參閱中等學校服務學習實用手冊p.22-55）
4	我國服務學習發展狀況（參閱中等學校服務學習實用手冊p.56-58）
5	學校與社區資源之應用（講義）
6	擬定服務學習實施計畫（參閱計畫工具書）
7	方案評估策略（包括自我評估、服務對象需求評估、計畫項目評估）
8	人際溝通技巧（講義）
9	反思內涵與設計（講義）
10	擬定服務學習計畫(1)
11	擬定服務學習計畫(2)
12	擬定服務學習計畫(3)
13	執行計畫與服務實踐(1)
14	執行計畫與服務實踐(2)
15	執行計畫與服務實踐(3)
16	執行計畫與服務實踐(4)
17	報告與檢討(1)-設計與塑造自我認同及肯定情境
18	報告與檢討(2)-展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

### 課程作業要求

平常表現平常表現佔本課程總分20%，並包括以下之表現：

基本概念與理論課程之出席率

基本概念與理論課程之參與討論表現

小組會議之出席率

期中作業（小組形式進行，2-3人一組）期

中業佔本課程總分30%

從下列服務學習相關議題，分配一議題作為撰寫報告之依據（抽籤決定）

完成一7-10頁之報告，不包含參考書目，內文字體以12為原則。

### 服務學習與反思

服務學習與自我肯定（慶賀階段）

內容建議：（1）緒論；（2）服務學習之基本概念與理論觀點之陳述，包括義涵、推動形式及階段、功能、特色等；（3）相關議題之概念介紹（如反思、自我肯定），包括涵義、理論依據、特色及功能、推動方式等；（4）鋪陳相關研究的結果；（5）設計一小時的反思或自我肯定活動；（6）結論。

服務學習計畫、執行與檢討（全班分為兩組）50 %

針對弱勢之國中小或高中生舉行一服務學習活動

此一活動至少包括三天，每天不能少於五小時

計畫書：

請參考課堂上所提供的格式

各組撰寫計畫書時，至少與老師討論1次執行服務學習活動前，計畫書必需經老師同意

### 服務學習活動報告書

請參考課堂上所提供的格式

其內容必需包括籌備會議記錄及出席統計

口頭報告

## 課程是否與永續發展目標相關調查

**Survey of the content relevant to SDGs**

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 消除貧窮 (No poverty)
- 教育品質 (Quality Education)
- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)

**有關課程其他調查 Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講？ 否

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? No

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程？ 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程？

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?

口頭報告應配合視聽工具報告，並應於報告日前兩週繳交大綱檔案

報告時限為30分鐘，15分鐘回答問題。

**評量方式 Grading**

方法	百分比%
平時測驗 Quizzes	25
其他 others:期中作業	25
其他 others:服務學習計畫、執行與檢討	50

**教學方法 Teaching Strategies**

方法	百分比%
講授 Lecture	30
討論 Discussion	25
實作 Workshop	35
報告 Presentation	10

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

**課程教材 Course Material**

- 1.講義
- 2.影片
- 3.參考書
- 4.政府文件

**參考書目 References**

- (一) 行政院青輔會 中等學校服務學習實用手冊 (主要教材)
- (二) 行政院青輔會 計畫工具書 (主要教材)
- (三) 行政院青輔會 服務學習指導手冊 (參考教材)
- (四) 徐明等 從服務中學

習 (參考教材)  
(五)馮莉雅 服務學習融入九年一貫課程改革 (參考教材)  
(六)教師選定之相關文獻資料 (主要教材)

#### 備註 Remarks