

開課系所 Department/Institute: 行醫所 Behavioral Medicine  
開課教師 Instructor: 郭乃文 Guo, Nai-Wen  
開課學年 Academic Year: 0108  
開課學期 Semester: 1  
開課序號 Serial Number: 020  
課程屬性碼 Course No (Attribute Code): BM 6050  
課程系統碼 Course System Number: S85A750  
分班碼 Class Code:  
學分數 No. of Credits: 1  
課程語言 Medium of Instruction: 中文 Chinese

### 課程網址 Course Website:

---

moodle

### 先修課程或先備能力

#### Prerequisite Course(s):

---

心理學相關課程 15 學分以上或資訊科學相關課程 15 學分以上

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

---

教師:郭乃文

聯絡電話:(06)2353535\*5104

e-mail:austing@mail.ncku.edu.tw

### 助教資訊 Contact with Tutor

---

建立在 moodle 上

### 學習規範 Course Policy

---

準時上課，具備互動討論與廣泛搜尋資料之意願

### 評量方式 Grading

---

方法	百分比 %

其他 others:課堂討論	25
其他 others:課堂討論	25
其他 others:小論文撰寫	50

## 教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比 %
討論 Discussion	30
其他:問題解決 others	30
其他:實務經驗 others	40

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

1. 聯合國宣言
2. 各國相關資料
3. 優質心理健康網站
4. 雲端系統開發規劃案例

## 參考書目 References

1. position psychology (賓州大學)
2. 其他相關雜誌 (ex:精健會期刊等)

## 備註 Remarks

### 基本素養 Basic Literacy

■ 學生應具備人本取向能力與團隊合作精神。

Students should have a teamwork spirit.

■ 學生應有以生命為最高價值的理念，並運用臨床心理專業知識於社會與服務。

Social involvement and devotedness with their professional knowledge of clinical psychology

■ 學生能參與社會活動，展現高度關懷與專業服務。

Students are anticipated to provide social service.

■ 學生應具備多元文化觀點，也展現專業本土化之能力。

Students aim to understand multicultural perspectives, and have localizable abilities.

## 核心能力 Competence

---

■ 學生具備運用心理學知識幫助人的基本能力。

The ability to help people with psychology

■ 基於臨床心理學界與社會的契約基礎，學生具備達成臨床心理專業責任能力，遵守臨床心理師倫理原則，亦是跨領域合作之臨床心理專業人員。

Having the ability of clinical psychology, abiding by the ethics of clinical psychologist

□ 使學生具備行為科學及神經科學的研究能力，遵守動物研究的倫理，並具備研發動物模型之能力。

It is designed to equip students with current and edge-writing research skills and methodology in Behavioral Neuroscience

□ 使學生具備精神醫學足夠知識，對相關研究提出批判思考，並培養跨領域獨立研究能力。

Students are expected to develop the knowledge of Psychiatric Medicine, and they should have some critical thinking on related research.

□ 針對疾病可提出自我獨到見解與提供具體研究方法。

About disease, student can have their unique insights and provide some research method.

□ 學生具有各種心理異常與疾患之病理專業知識，心理歷程及行為之衡鑑能力，以及研發心理治療模式的能力。

It is designed to equip students with knowledge and skill in clinical psychology and pathology, psychological assessment, and psychological therapy.

■ 學生具有良好語文專業溝通能力，善用專業知識，達到有效溝通。

Students should be good at communication with their profession.

■ 學生具備自主管理能力，終身不斷學習專業新知。

Lifelong learning, encouraging more individuals to take responsibility for their own learning.

## 課程概述 Course Description

待補

## 課程學習目標 Course Objectives

- 群眾心理衛生教育之內涵。
- 不同世代心理健康主流化之意義與內涵。
- 運用雲端經營心理健康教育之管理與倫理思維。
- 心理健康網路平台之經營實例。

## 課程進度

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	心理健康網路課程之設計與應用(一)-郭乃文
2	心理健康網路課程之設計與應用(二)-郭乃文
3	心理健康網路課程之設計與應用(三)-郭乃文
4	心理健康常見問題 Q&A 之設計與應用(一)-郭乃文
5	心理健康常見問題 Q&A 之設計與應用(二)-郭乃文
6	心理健康常見問題 Q&A 之設計與應用(三)-郭乃文
7	李明濱醫師--臺灣二十年來自殺防治之甘苦談
8	羅子為講者--心理健康資源平台的硬體規劃與網路設計
9	SL 聯合課群之心理健康網路課程應用與實務(一) -郭乃文
10	SL 聯合課群之心理健康網路課程應用與實務(二) -郭乃文
11	SL 聯合課群之心理健康網路課程應用與實務(三) -郭乃文
12	網路平台心理健康問題之懶人包設計與應用(家庭關係一)-郭乃文

13	網路平台心理健康問題之懶人包設計與應用(家庭關係二)-郭乃文
14	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(一)-郭乃文
15	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(二)-郭乃文
16	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(三)-郭乃文
17	元旦放假
18	服務學習期末成果發表-郭乃文

## Course Outline

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

## 有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是,約2次

Is there any industry specialist invited in this course? How many times? Yes, about 1 times.

2.本課程是否規劃內含校外實習 (並非參訪)? 否

Is there any in (out of) school practicum involved in this course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Does this course belong to Courses about Academic Ethic Topics? How many hours?