



# 服務學習 (二) SERVICE STUDY (2)

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

## 基本素養 Basic Literacy

- 倫理及人文素養  
Ethics and humanities
- 誠信與務實素養  
Integrity and pragmatic literacy
- 環保與社會關懷  
Environmental and social care
- 國際視野  
Possessing the ability of global view

## 核心能力 Competence

- 運用數學、科學及工程知識的能力。  
Apply knowledge of mathematics, science & engineering.
- 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。  
Design & operation of experiments, analysis and interpretation of data.
- 執行船舶或機電工程實務所需技術、技巧及使用現代工具的能力。  
Necessary Technology, skill & modern tool usage for naval or mechatronic engineering.
- 設計船舶或機電工程系統、元件或製程的能力。  
Design systems, components or processes for naval or mechatronic engineering.
- 計畫管理（含經費規劃）、有效溝通、領域整合與團隊合作的能力。  
Project Management, effective Communication, and multidisciplinary teamwork.
- 發掘、分析、應用船舶或機電研究成果及解決相關工程問題的能力。  
Identify, formulate & solve engineering problems using reasoning of naval or mechatronic engineering.
- 關懷國內外工程時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。  
Care about engineering issues at home and abroad, understand the impact of engineering technology on the environment, society, and the world, and cultivate the habit and ability of continuous learning.

開課系所 Department/Institute: 系統系

Systems and Naval Mechatronic Engineering

開課教師 Instructor: 涂季平 Too, Gee-Pinn

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 016

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):

SYS 0002

課程系統碼 Course System Number:

F117920

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文  
Chinese

## 課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力  
Prerequisite Course(s):

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

姓名：涂季平

電話：06-2757575-63531 or 06-2747018 ext.221

信箱：z8008070@email.ncku.edu.tw

## 助教資訊 Contact with Tutor

學習規範 Course Policy

Interested in global current issues, understand the impact of engineering techniques in societal, environmental and global contexts, and develop habit of life-long learning.

□ 理解及應用專業倫理，認知社會責任及尊重多元觀點。  
Respect for multi-perspective, understand professional ethics & recognize social responsibilities of engineers.

## 課程概述 Course Description

1.讓學生社會關懷參與，從服務中學習 2.建立正面的態度與影響力 3.培養學生獨立思考，面對國中生、國小生的應對能力 4.採分組責任區域認養方式，打掃系館並培養學生服務社會精神，學習主動維護環境之整潔。

1. Let students participate in social care by learning from serving. 2. Establishes positive attitude and influence 3. Cultivates the ability of independent thought and their aptitude in handling junior high school or elementary school students. 4. Cleans up the campus in groups to cultivate the spirit of servitude in society

## 課程學習目標 Course Objectives

- 讓學生社會關懷參與，從服務中學習
- 建立正面的態度與影響力
- 培養學生獨立思考，面對國中生、國小生的應對能力

## 課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	服務機構單位介紹與分組
2	服務的職前訓練(一)
3	服務的職前訓練(二)
4	前去服務單位服務
5	前去服務單位服務
6	前去服務單位服務
7	前去服務單位服務
8	前去服務單位服務
9	前去服務單位服務
10	前去服務單位服務

## 評量方式 Grading

方法	百分比 %
出席 Participation	30
個人書面報告 Projects	30
小組報告 Group Projects	20
其他 others:期末分享	20

## 教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比 %
講授 Lecture	10
討論 Discussion	30
實作 Workshop	50
報告 Presentation	10

※請遵守智慧財產權觀念 不得不法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

無

## 參考書目 References

## 備註 Remarks

11	前去服務單位服務
12	前去服務單位服務
13	前去服務單位服務
14	前去服務單位服務
15	前去服務單位服務
16	反思、成果展現(一)
17	期末分享會(一)
18	期末分享會(二)

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

## 有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1. 本課程是否規劃業界教師參與教學或演講?

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times?

2. 本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)?

Are there any internships involved in the course? How many hours?

3. 本課程是否可歸認為學術倫理課程?

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics?

4. 本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?