



服務學習 (二)－物理治療中心 SERVICE LEARNING (2)-PHYSICAL THERAPY CENTER

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

■ 人文素養

學生應具有憐憫、尊重、關懷、及服務他人的團隊精神之素養。

Humanism quality

■ 公民素養

學應有以人為主體的理念，具有主動、積極及參與社會之精神，並運用相關知識解決問題的能力。

Civic virtue

■ 社會關懷

學生能對社會展現高度的關心及積極參與社會活動，瞭解專業倫理規範及社會不同層面之需求。

Social care

□ 國際視野

學生應具備放眼國際之軟實力，並將其扎根本土；能了解當前國際物理治療教育與實務之發展。

International vision

核心能力 Competence

□ 專業與跨領域能力

學生能瞭解專業理論及其臨床問題，並能正確熟練地執行各項專業技術，同時具備跨領域學習能力。

Professional and transdisciplinary abilities

□ 專業素養

學生能瞭解專業倫理規範並能於臨床過程中實踐，能瞭解專業價值並建立專業歸屬感。

Professionalism

□ 思考與判斷能力

具備臨床決策能力、實證醫學的觀念、運用專業理論及技術解決臨床問題的能力。

Thinking and judgement abilities

□ 語言與溝通能力

開課系所 Department/Institute: 物治系
Physical Therapy

開課教師 Instructor: 徐碧真 Hsue, Bih-Jen

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 019

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
PT 1018

課程系統碼 Course System Number:
I611500

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

物理治療導論

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

徐碧真老師 bihjen@mail.ncku.edu.tw 電話 06-2353535轉5933

助教資訊 Contact with Tutor

學習規範 Course Policy

準時出席，期中及期末報告不可缺席

良好的英文聽寫能力。具備與他人溝通之能力、並能將專業的語言轉換成個案理解的語言之能力。

Language and communication abilities

□ 專業創新與終身學習的能力

學生應具備專業創新及獲取新知的能力、並體認終身學習的重要。

Professional innovation and lifelong learning abilities

課程概述 Course Description

課程目標: (一)此課程藉由簡要的介紹及服務，讓本系學生有機會了解物理治療專業的臨床工作服務的對象及範圍。(二)藉由觀察病患及臨床老師的接觸和相處，學習如何建立良好的醫病關係和溝通；並藉此了解自己是否適合醫療場域的工作。(三)提供學生參與物理治療中心事務及空間服務的機會，增加對學系和專業的熟悉與認同感。(四)養成學生負責、自律、服務與同學間互助合作之美德。在和病患的互動中，培養學生的愛心及同理心；希望可以將所學到的知識及體驗，應用至臨床實習及未來工作。

Course objectives: (A) This course let students have the opportunities to understand the target and range of professional physical therapy clinical services by brief description of the services. (li) By observing the contact and company between patients and clinical teacher, students can learn how to establish a good doctor-patient relationship and communication, and know if it is suitable to work in the medical field for themselves. (C) Provide opportunities for students to participate in physical therapy centers, and increase the familiarity and identity toward our Department and profession. (lv) To develop the students with the virtues of responsibility, self-discipline, mutual assistance and cooperation; To develop students with love and empathy through interactions with patients; hope to applied knowledge and experience learned to clinical practice and future work.

課程學習目標 Course Objectives

- 藉由簡要的介紹及服務，讓本系學生有機會了解物理治療專業的臨床工作服務的對象及範圍
- 學習如何建立良好的醫病關係和溝通；並藉此了解自己是否適合醫療場域的工作
- 提供學生參與物理治療中心事務及空間服務的機會，增加對學系和專業的熟悉與認同感
- 養成學生負責、自律、服務與同學間互助合作之美德。

評量方式 Grading

方法	百分比%
出席 Participation	50
其他 others:平時服務心得報告	25
其他 others:期中口頭報告	10
其他 others:期末口頭報告	10
其他 others:期末書面報告	5

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	10
報告 Presentation	10
討論 Discussion	10
實作 Workshop	70

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

講義

參考書目 References

無。

備註 Remarks

授課時間：星期三上午10:00-12:00

- 在和病患的互動中，培養學生的愛心及同理心
- 將所學到的知識及體驗，應用至臨床實習及未來工作。

地點：講述性課程於醫學院物治系多功能實習教室，服務地點為門診大樓B1物理治療中心(PTC)

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程內容簡介、物理治療中心簡介
2	實習訓練(1)
3	實地探勘物理治療中心及演練
4	實習訓練 (2)
5	服務實習；各時段(2-3人)依事先與合作單位確定的服務時間及服務對象至物理治療中心提供服務
6	服務實習
7	服務實習
8	服務實習並繳交期中報告
9	授課教師根據期中報告內容，與學生討論，並請單位主管或各科任課老師，進行檢討，引導學生思考在下半學期的服務，是否有需改進，或者能做得更完善
10	服務實習；同上
11	服務實習；同上
12	服務實習；同上
13	服務實習；同上
14	服務實習；同上
15	服務實習；同上
16	服務實習；同上
17	期末討論與反思；由授課老師主持期末討論及成果發表，邀請物理治療中心負責人及相關人員參加，由同學分組簡報服務學習心得與成果
18	期末分享、成果發表

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講？ 是，約 5 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 5 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程？ 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程？

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?