



服務學習（三）一校園淨塑活動 SERVICE-LEARNING III - PLASTIC FREE CAMPUS

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- ☐ 人文素養
- ☒ 公民素養
- ☒ 社會關懷
- ☐ 國際視野

核心能力 Competence

- ☒ 專業與跨域能力
- ☐ 思考與判斷能力
- ☐ 語文與溝通能力
- ☐ 創新與領導能力

課程概述 Course Description

要做校園「淨塑」課程先讓參與的同學體驗自己一天生活當中使用塑膠的狀況，才去設計服務的內容進而去服務。

Service in the life of a democratic citizen they can learn valuable lessons about themselves, others, and the act of serving

課程學習目標 Course Objectives

- 讓修課的同學認識海洋對人類的重要性，進而了解塑膠危害海洋的真相
- 再回頭看看目前大學校園使用塑膠用品的現況，喚醒同學正視無塑校園的重要性
- 期望校園無塑活動的推動能為恢復清淨大海一齊努力！

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	塑膠的起源

開課系所 Department/Institute: 服務學習
Courses of Service study(3)

開課教師 Instructor: 邵揮洲 Shaw, Heiu-Jou

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 012

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
SS 0037

課程系統碼 Course System Number:
A624600

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

moodle.ncku.edu.tw

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

無

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

邵揮洲 nmshaw@mail.ncku.edu.tw

助教資訊 Contact with Tutor

無

2	塑化的海洋
3	生活中使用塑膠的現況
4	無塑校園的必要性
5	校園無塑會遇到的困境
6	校園無塑活動的構想
7	自己一天生活不易實踐無塑生活的體驗分享
8	校園無塑活動的推動(一)
9	校園無塑活動的推動(二)
10	校園無塑活動的推動(三)
11	同學分享校園無塑活動的推動(一)
12	同學分享校園無塑活動的推動(二)
13	同學分享校園無塑活動的推動(三)
14	反思校園無塑活動的推動
15	總結校園淨塑的推動
16	同學分享課程中自己的學習
17	同學分享課程中伙伴的學習
18	同學對校園無塑活動的未來的期望

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 永續城市與社區 (sustainable cities and communities)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是, 約 2 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 2 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics

學習規範 Course Policy

評量方式 Grading

方法	百分比%
個人書面報告 Projects	60
小組報告 Group Projects	40

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	10
討論 Discussion	30
實作 Workshop	30
使用網路教學 Using Online Teaching	30

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

Plastic Free Campuses

參考書目 References

塑膠：有毒的愛情故事 (Plastic: A Toxic Love Story)

作者：蘇珊·弗蘭克 追蹤作者 新功能介紹

原文作者：Susan Freinkel

譯者：達娃、謝維玲

出版社：野人出版社

備註 Remarks

course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程? 是，社區名稱 成大商圈

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged? Yes, Community name 成大商圈