



建築計劃

ARCHITECTURAL PLANNING

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- ☐ 社會服務
Society service
- ☐ 環境關懷
Quality of humanism
- ☐ 公民素養
Citizenship
- ☐ 人文素養
Environment caring
- ☐ 國際視野
Global vision

核心能力 Competence

- ☐ 建築專業知識與跨領域創新能力
Architecture knowledge and cross-disciplinary creative ability.
- 設計與工程整合能力
Designing and engineering integration ability.
- ☐ 創意思考與問題解決能力
Creative thinking and problem-solving ability.
- ☐ 溝通表達與團隊合作能力
Communication and team work ability.
- ☐ 國際視野與創新領導能力
Global vision and creative leadership ability.

課程概述 Course Description

「計畫階段」常被定義為建築與環境設計的前置作業，事實上其重要性絕不僅止於此。凡有關設計作品品質的問題，幾乎均決定於計畫階段。換句話說，計畫階段執行的良好與否是設計品質決定性的關鍵。因此「建築與環境計畫」在建築教育的課程中佔有極大的比重。再者、「設計」與「計畫」專業分工已成為趨勢，建築系學生必須對計畫擁有某種程度的認識與掌握能力。此外、計畫學亦是「建築設計」與「建

開課系所 Department/Institute: 建築系
Architecture

開課教師 Instructor: 張珩 Zhang, Heng

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 109

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
ARCH3010

課程系統碼 Course System Number:
E727801

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 2

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

開課教師：張 珩 教授

E-mail : changlin@mail.ncku.edu.tw

電話：06-2757575#54156

助教資訊 Contact with Tutor

李冠儀 E-mail : nbera5366@gmail.com

學習規範 Course Policy

築研究」的溝通介面，為碩博士學生及建築研究者執行研究工作的必備條件。

To be filled

課程學習目標 Course Objectives

- 建築計劃基本觀念的建構
- 培育具建築專業、創意與國際視野的設計菁英
- 培育工程與人文並重，理論與實務兼具的跨領域建築領導人才

課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程簡介
2	認識建築計劃/建築思考/議題場域研究與定位
3	資料收集與分析
4	計畫策略與需求之量化/議題之綜合與計畫任務
5	建築計劃的形成與落實 - 技聯組執業分享
6	在地文化資產與環境型文化資財管理與維護之實務分享
7	社區整體發展規劃實務分享
8	計畫書案例討論
9	計畫書案例討論
10	實際操作講解：目標與要求
11	實地調查(一)
12	實地調查(二)
13	環境型文化資財再利用規劃與計畫書草案－規劃概念發展、經營策略擬定
14	草評－環境型文化資財再利用規劃與計畫書方案修正
15	環境型文化資財再利用規劃與計畫書方案－規劃概念發展、經營策略等細節發展
16	正評-環境型文化資財再利用規劃與計畫書方案
17	現地發表

評量方式 Grading

方法	百分比%
小組報告 Group Projects	60
作業 Assignments	15
個人口頭報告 Presentations	15
其他 others:課堂討論	10

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	50
討論 Discussion	20
報告 Presentation	30

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

Edith Cherry, "programminmg for design", 1999

參考書目 References

Theo JM van der Voordt, Herman BR van Wegen, Architecture in use :an introduction to the programming, design and evaluation of buildings, Elsevier, 2005

Cherry, E.: Programming for Design – from theory to practice, wiley, 1999

Hershberger, R. G.: Architectural Programming and Predesign Manager, McGraw-Hill, 1999

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

有關課程其他調查 **Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是, 約 3 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 3 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 是, 約 10 小時

Are there any internships involved in the course? How many hours? Yes, about 10 hours

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程?

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics?

4.本課程是否屬進入社區實踐課程?

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged?

Zeisel, J, 關華山譯: 研究與設計, 田園城市, 1996

Peña, W.: Problem Seeking, AIA Press, 1987

備註 **Remarks**