



山里海社會創新實踐 SOCIAL INNOVATION PRACTICE OF SATOYAMA

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

基本素養 Basic Literacy

- 語言與文字之專業知識
Professional knowledge in Chinese language.
- 經學與思想之專業知識
Professional knowledge in Chinese classics and thoughts.
- 古典文學及文學理論之專業知識
Professional knowledge in classical Chinese literature and literary theory
- 現代文學及文學理論之專業知識
Professional knowledge in modern Chinese literature and literary theory
- 實用文學與主題文學之專業知識與運用
Professional knowledge in practical Chinese literature and thematic literature

核心能力 Competence

- 具備語言文字之分析表述與運用能力
Capabilities for the analysis, expression and application of languages.
- 具備文獻解讀與義理詮釋之能力
Capabilities literature review and interpretations in research
- 具備古典文學與現代文學之鑑賞、創作與運用之能力
Capabilities for the appreciation, creation and application of classical and modern literature
- 具備文學理論理解與運用之能力
Ability to understand and apply literary theory
- 具備實用文學運用與創作之能力
Capabilities for the application and creation of practical literature

開課系所 Department/Institute: 中文系
Chinese Literature

開課教師 Instructor: 林朝成 Lin, Chao-Cheng

開課學年 Academic Year: 0108

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 063

課程屬性碼 Course No (Attribute Code):
CL 3048

課程系統碼 Course System Number:
B124600

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 2

課程語言 Medium of Instruction: 中文
Chinese

課程網址 Course Website:

里山里海工作室

[粉絲專頁](#)

[網站](#)

先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

只要有一份想親近土地的精神，並且喜歡身體力行的解決問題，就可以來選修這門課。

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

林朝成 chaochenlin@gmail.com

課程概述 Course Description

透過走入里山里海，發現問題、思考解決方案，並擬定行動計畫、進行實作。

Step into satoyama, find the problems, think the solutions, and practice.

課程學習目標 Course Objectives

- 藉由大學生創新熱情的投入，使里山區域得以在生產、生態、社會達平衡與永續狀態。
- 藉由實作，培養大學生具有「解決問題的能力」，以因應未來社會變遷。
- 透由服務學習，培養回饋社會的行動力及勇氣。

課程進度 Course Outline

| 週次 Week | 進度說明 Progress Description |
|------------|------------------------------------|
| 1 | 課程介紹與分組。 |
| 2 | 二二八放假。 |
| 3 | 問題定義：一手田野調查、二手資料閱讀。 |
| 4 | 案例學習：周末至玉井竹圍社區進行一日工作坊。繳交服務學習日誌。 |
| 5 | 業師檢核點：問題定義、解決方案。 |
| 6 | 教學：專案KPI評估方法、行動計畫及甘特圖撰寫、預算編列。 |
| 7 | 兒童節放假。繳交《這一生至少當一次傻瓜》閱讀心得。 |
| 8 | 業師檢核點：問題定義、解決方案、行動計畫、甘特圖、預算、期末KPI。 |
| 9 | 執行行動方案。 |
| 10 | 執行行動方案。 |
| 11 | 執行行動方案。 |
| 12 | 執行行動方案。 |
| 13 | 執行行動方案。 |
| 14 | 執行行動方案。 |
| 15 | 準備期末簡報。 |
| 16 | 期末成果發表。繳交服務學習心得報告。 |
| 17 | 專題演講(暫定) |

助教資訊 Contact with Tutor

李佳蓉 oubeigong@gmail.com

學習規範 Course Policy

因本課程有許多小組工作，並將於期末進行組內互評，不建議有搭順風車心態的同學選課。

評量方式 Grading

| 方法 | 百分比% |
|--------------------------------------|------|
| 出席 Participation | 10 |
| 個人書面報告 Projects | 40 |
| 其他 others:小組學期成果（組內互評加權：小組出席率、工作貢獻度） | 50 |

教學方法 Teaching Strategies

| 方法 | 百分比% |
|---------------|------|
| 講授 Lecture | 10 |
| 討論 Discussion | 70 |
| 實作 Workshop | 20 |

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy

課程教材 Course Material

《這一生至少當一次傻瓜》

參考書目 References

《里山資本主義》

《價值主張年代：設計思考x顧客不可或缺的需求》

18 期末檢討會。

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

備註 Remarks

課程是否與永續發展目標相關調查

Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 淨水與衛生 (Clean water and sanitation)
- 責任消費與生產 (Responsible consumption and production)
- 陸地生態 (Life on land)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是, 約 6 次

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? Yes, about 6 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 是, 約 6 小時

Are there any internships involved in the course? How

many hours? Yes, about 6 hours

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程? 是, 社區名稱 玉井竹圍社區

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged? Yes, Community name 玉井竹圍社區