



## 心理健康雲端經營專題 (二) CLOUD MANAGEMENT OF MENTAL HEALTH PROMOTION(2)

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

### 基本素養 Basic Literacy

- 學生應具備人本取向能力與團隊合作精神。  
Students should have a teamwork spirit.
- 學生應有以生命為最高價值的理念，並運用臨床心理專業知識於社會與服務。  
Social involvement and devotedness with their professional knowledge of clinical psychology
- 學生能參與社會活動，展現高度關懷與專業服務。  
Students are anticipated to provide social service.
- 學生應具備多元文化觀點，也展現專業本土化之能力。  
Students aim to understand multicultural perspectives ,and have localizable abilities.

### 核心能力 Competence

- 學生具備運用心理學知識幫助人的基本能力。  
The ability to help people with psychology
- 基於臨床心理學界與社會的契約基礎，學生具備達成臨床心理專業責任能力，遵守臨床心理師倫理原則，亦是跨領域合作之臨床心理專業人員。  
Having the ability of clinical psychology, abiding by the ethics of clinical psychologist
- 使學生具備行為科學及神經科學的研究能力，遵守動物研究的倫理，並具備研發動物模型之能力。  
It is designed to equip students with current and edge-writing research skills and methodology in Behavioral Neuroscience
- 使學生具備精神醫學足夠知識，對相關研究提出批判思考，並培養跨領域獨立研究能力。  
Students are expected to develop the knowledge of Psychiatric Medicine, and they should have some criatical thinking on related research.
- 針對疾病可提出自我獨到見解與提供具體研究方法。

開課系所 Department/Institute: 行醫所  
Behavioral Medicine  
開課教師 Instructor: 郭乃文 Guo, Nai-Wen  
開課學年 Academic Year: 0108  
開課學期 Semester: 2  
開課序號 Serial Number: 024  
課程屬性碼 Course No (Attribute Code):  
BM 6049  
課程系統碼 Course System Number:  
S85A720  
分班碼 Class Code:  
學分數 No. of Credits: 1  
課程語言 Medium of Instruction: 中文  
Chinese

### 課程網址 Course Website:

moodle

### 先修課程或先備能力

#### Prerequisite Course(s):

心理學相關課程15學分以上或資訊科學相關課程15學分以上

### 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

教師:郭乃文

聯絡電話:(06)2353535\*5104

e-mail:austing@mail.ncku.edu.tw

About disease, student can have their unique insights and provide some research method.

□ 學生具有各種心理異常與疾患之病理專業知識，心理歷程及行為之衡鑑能力，以及研發心理治療模式的能力。

It is designed to equip students with knowledge and skill in clinical psychology and pathology, psychological assessment, and psychological therapy.

■ 學生具有良好語文專業溝通能力，善用專業知識，達到有效溝通。

Students should be good at communication with their profession.

■ 學生具備自主管理能力，終身不斷學習專業新知。

Lifelong learning, encouraging more individuals to take responsibility for their own learning.

## 課程概述 Course Description

· 群眾心理衛生教育之內涵。  
· 不同世代心理健康主流化之意義與內涵。  
· 運用雲端經營心理健康教育之管理與倫理思維。  
· 心理健康網路平台之經營實例。

CLOUD MANAGEMENT OF MENTAL HEALTH PROMOTION(2)

## 課程學習目標 Course Objectives

- 群眾心理衛生教育之內涵。
- 不同世代心理健康主流化之意義與內涵。
- 運用雲端經營心理健康教育之管理與倫理思維。
- 心理健康網路平台之經營實例。

## 課程進度 Course Outline

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	心理健康網路課程說明及服務學習期初共識會議-郭乃文
2	心理健康網路課程之設計與應用(一)-郭乃文
3	心理健康網路課程之設計與應用(二)-郭乃文
4	心理健康網路課程之設計與應用(三)-郭乃文
5	心理健康常見問題Q&A之設計與應用(一)-郭乃文

## 助教資訊 Contact with Tutor

建立在moodle 上

## 學習規範 Course Policy

準時上課，具備互動討論與廣泛搜尋資料之意願

## 評量方式 Grading

方法	百分比%
其他 others:課堂討論	25
其他 others:課堂討論	25
其他 others:小論文撰寫	50

## 教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
討論 Discussion	30
其他:問題解決 others	30
其他:實務經驗 others	40

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

1. 聯合國宣言
2. 各國相關資料
3. 優質心理健康網站
4. 雲端系統開發規劃案例

## 參考書目 References

1. position psychology (賓州大學)
2. 其他相關雜誌 (ex:精健會期刊等)

## 備註 Remarks

6	心理健康常見問題Q&A之設計與應用(二)-郭乃文
7	心理健康常見問題Q&A之設計與應用(三)-郭乃文
8	期中服務學習反思與回饋-郭乃文
9	心理健康網路課程於企業端應用與實務(一)-郭乃文
10	心理健康網路課程於企業端應用與實務(二)-郭乃文
11	心理健康網路課程於企業端應用與實務(三)-郭乃文
12	網路平台心理健康問題之線上課程設計與應用(新住民一)-郭乃文
13	網路平台心理健康問題之線上課程設計與應用(新住民二)-郭乃文
14	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(一)-郭乃文
15	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(二)-郭乃文
16	心理健康雲端服務之推廣與效能指標(三)-郭乃文
17	服務學習期末成果發表-郭乃文
18	期末考-郭乃文

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

## 課程是否與永續發展目標相關調查

### Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 教育品質 (Quality Education)
- 性別平等 (Gender Equality)
- 全球夥伴 (partnerships for goals)

## 有關課程其他調查 **Other Surveys of Courses**

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 否

Is there any industry specialist invited in this course?

How many times? No

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程? 是，社區名稱 光華樂齡、成大樂齡

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged? Yes, Community name 光華樂齡、成大樂齡