

環境行為特論

Special Topics of Environment and Behavior

學分數：3 學分

開課教師：張 琦 教授

課程時間：每週四，15：00-18：00

一、課程目標

「環境行為」乃建築研究中主流方式之一。由於、不同的環境會對應不同的行為，而特定的行為需要有特定的環境加以支持。同理、特定的環境性質也會導致特定行為的產生。規劃之時、應極力避免非期望行為之誘導，而致力於期望行為之促成。本課之目的在於使同學藉由對環境行為交互作用的認識，得以對規劃設計之議題做更深入之探討。

二、授課課程大綱明細

本課程分別探討環境行為研究的（1）發展史、（2）基本概念以及（3）設計操作，課程大綱分配如下：

（I）發展史（1週）

- 環境行為研究的發展

（II）基本概念（9週）

- 環境心理學與行為理論
- 感官感知、人因條件
- 孩童、高齡者、行動不便者環境
- 居家、社區與鄰里環境
- 學習與教育、辦公環境
- 度假與休閒、零售環境
- 環境療癒理論
- 環境療癒案例討論

（III）設計操作（8週）

- 現地勘查
- 設計討論
- 現地發表

三、課程要求

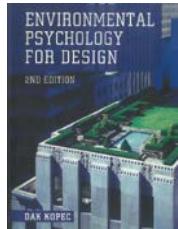
本課程為研討性質，修課者需針對指派的題目進行研究，並在指定時間簡報，接受同學質詢。課程也故非常注重修課者對於課堂討論的參與程度。

四、評量方式

參與同學依分配到之題目準備報告。報告成績(含前期之專業理論探討、及基地環境與使用者資料分析等設計規劃探討、期末發表等)占成績比重 70%、學生課堂發問討論佔 10%、期末成果與發表及課程反思與回饋佔 20%。

五、文本

- Kopec, D. ,2012, Environmental psychology for design, New York : Fairchild



六、其他參考書目

- Bechtel, Robert, 1997, Environment & behavior – an introduction, Sage
- Lang, J, 1987, Creating architectural theory – The role of the behavioral sciences in environmental design, New York :Van Nostrand Reinhold Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. 2000. Foundations of Behavioral Research. Harcourt College Publishers.
- Porteous, J. D. 1977. Environment & behavior -- planning and everyday urban life. Reading, Mass: Addison-Wesley Pub.
- Zeisel, J, 關華山譯，1996：研究與設計，田園城市(「觀察」相關部分)
- Cherulnik, P. D. 1993. Applications of environment-behavior research -- case studies and analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leary, M. R. 1991. Introduction to Behavioral Research Methods. Wadsworth.
- Bechtel, R. B., Marans, R. W., & Michelson, W. ed. 1987. Methods in environmental and behavioral research.