

課程名稱：服務學習專題研究（109 學年上學期教學大綱）

上課時間：週二 09:10-12:00

上課地點：社科院大樓 A424

授課老師：董旭英

學分數：必修 3 學分

分機號碼：56229

電子信箱：yytung@mail.ncku.edu.tw

指導時間（辦公室時間）：週四 13:00~15:00，社科大樓 4F 董老師研究室

教學目標：

- （一）學生能瞭解服務學習之相關理論觀點及涵意
- （二）學生有能力以國高中學生為對像，撰寫一份完整的服務學習實施計畫，並能落實執行及進行評估
- （三）讓學生在參與服務性活動的過程中，學習如何掌握自我成長的機制

教學內容：

（一）服務學習的基本概念與內涵 (9/10-9/24)

1. 課程簡介
2. 何謂服務學習及其重要性（參閱【1】從服務中學習 p.19-55；【2】中等學校服務學習實用手冊 p.10-21）
3. 服務學習方案之形成與實施（參閱【1】從服務中學習 p.87-126；【2】中等學校服務學習實用手冊 p.22-55）

（二）服務學習的基本能力 (10/1-10/29)

1. 學校與社區資源之應用
2. 擬定服務學習實施計畫（參閱【1】從服務中學習 p.127-224；【2】計畫工具書）
3. 方案評估策略（包括自我評估、服務對象需求評估、計畫項目評估）
4. 人際溝通技巧

（三）服務學習反思 (11/5-11/12)

1. 反思內涵與設計（參閱 從服務中學習 p.225-276）
2. 反思演練

（四）服務學習計畫之執行及參與 (11/19-12/24)

1. 確定服務學習計畫
2. 執行計畫
3. 報告與反思

（五）服務學習計畫之自我肯定的展示 (12/31-1/7)

1. 設計與塑造自我認同及肯定情境
2. 展示個人及團隊的服務記錄，並能分享疑惑、感動、憧憬

評量標準：

- （一）平常表現及作業 25 %
- （二）期中作業 25 %
- （三）服務學習計畫、執行與檢討 50 %

上課教材：

- | | | |
|-----------------|----------------|--------|
| (一) 行政院青輔會 | 中等學校服務學習實用手冊 | (主要教材) |
| (二) 徐明等 | 從服務中學習 【洪葉出版社】 | (主要教材) |
| (三) 行政院青輔會 | 服務學習指導手冊 | (參考教材) |
| (四) 行政院青輔會 | 計畫工具書 | (參考教材) |
| (五) 教師選定之相關文獻資料 | | (主要教材) |

課程作業要求

(二) 平常表現

平常表現佔本課程總分 25%，並包括以下之表現：

1. 基本概念與理論課程之出席率
2. 基本概念與理論課程之參與討論表現
3. 小組會議之出席率

(三) 期中作業 (小組形式進行，2-3 人一組)

期中業佔本課程總分 25%

1. 從下列服務學習相關議題，分配一議題作為撰寫報告之依據 (抽籤決定)
2. 完成一 7-10 頁之報告，不包含參考書目，內文字體以 12 為原則。
 - 服務學習與反思
 - 服務學習與自我肯定 (慶賀階段)
3. 內容建議：(1) 緒論；(2) 服務學習之基本概念與理論觀點之陳述，包括義涵、推動形式及階段、功能、特色等；(3) 相關議題之概念介紹 (如反思、自我肯定)，包括涵義、理論依據、特色及功能、推動方式等；(4) 鋪陳相關研究的結果；(5) 設計一小時的反思或自我肯定活動；(6) 結論。

(四) 服務學習計畫、執行與檢討 (全班分為兩組) 50 %

1. 針對弱勢之學童舉行一服務學習活動 (永齡希望小學)
2. 此一活動至少包括 3 天，每天不能少於 6 小時
3. 計畫書：
 - (1) 請參考課堂上所提供的格式
 - (2) 各組撰寫計畫書時，至少與老師討論 1 次
 - (3) 執行服務學習活動前，計畫書必需經老師同意
4. 服務學習活動報告書
 - (1) 請參考課堂上所提供的格式
 - (2) 其內容必需包括籌備會議記錄及出席統計
5. 口頭報告
 - (1) 口頭報告應配合視聽工具報告，並應於報告日前兩週繳交大綱檔案
 - (2) 報告時限為 30 分鐘，15 分鐘回答問題。