



# 服務學習（三）- 關懷與美善 SERVICE LEARNING(三)-CARE AND BEAUTY

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。  
© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

## 基本素養 Basic Literacy

### 人文素養

學生應具有憐憫、尊重、關懷、及服務他人的團隊精神之素養。

Humanism quality

### 公民素養

學應有以人為主體的理念，具有主動、積極及參與社會之精神，並運用相關知識解決問題的能力。

Civic virtue

### ■ 社會關懷

學生能對社會展現高度的關心及積極參與社會活動，瞭解專業倫理規範及社會不同層面之需求。

Social care

### 國際視野

學生應具備放眼國際之軟實力，並將其扎根本土；能了解當前國際物理治療教育與實務之發展。

International vision

## 核心能力 Competence

### 專業與跨領域能力

學生能瞭解專業理論及其臨床問題，並能正確熟練地執行各項專業技術，同時具備跨領域學習能力。

Professional and transdisciplinary abilities

### 專業素養

學生能瞭解專業倫理規範並能於臨床過程中實踐，能瞭解專業價值並建立專業歸屬感。

Professionalism

### 思考與判斷能力

具備臨床決策能力、實證醫學的觀念、運用專業理論及技術解決臨床問題的能力。

Thinking and judgement abilities

### ■ 語言與溝通能力

開課系所 Department/Institute: 物治系

Physical Therapy

開課教師 Instructor: 林呈鳳 Lin, Cheng-Feng

開課學年 Academic Year: 0109

開課學期 Semester: 1

開課序號 Serial Number: 060

課程屬性碼 Course No (Attribute Code): PT 2020

課程系統碼 Course System Number: I622700

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 0

課程語言 Medium of Instruction: 中文 Chinese

## 課程網址 Course Website:

### 先修課程或先備能力

Prerequisite Course(s):

## 教師聯絡資訊 Contact with Teacher

授課老師: 林呈鳳

聯絡方式: 06-2353535-5721, email:  
[connie@mail.ncku.edu.tw](mailto:connie@mail.ncku.edu.tw)

## 助教資訊 Contact with Tutor

良好的英文聽寫能力。具備與他人溝通之能力、並能將專業的語言轉換成個案理解的語言之能力。

#### Language and communication abilities

##### □ 專業創新與終身學習的能力

學生應具備專業創新及獲取新知的能力、並體認終身學習的重要。

#### Professional innovation and lifelong learning abilities

助教: 陳日璟 研究生; 06-2353535-5721  
email: roy565066@gmail.com

## 學習規範 Course Policy

(一) 每人服務時數需於12/18前完成12小時。(每組需於每次服務後一週內和呈老師做小組反思)

(二) 因本課程期望同學能在過程中與服務對象多有互動，故不希望同學選擇美善基金會的午休時段(1點-2點)做服務。

(三) 若在服務過程中需請假，請提前電洽美善基金會告知請假。

(四) 期末報告每組10~15分鐘，請以PPT或影片、照片至少一種形式的媒材分享服務心得與迴響。

(每組交一份期末報告，每人交一份個人實習心得和一份反思心得。)

## 評量方式 Grading

週次 Week	進度說明 Progress Description
1	課程介紹
2	認識身障者在地就養社福機構:需求、類型
3	擺位與輪椅的基本介紹
4	Holiday
5	Holiday
6	專題演講: 認識中重度身心障礙孩童
7	認識身障者在地就養社福機構:需求、類型 (美善基金會)
8	分組與討論、接洽實習單位
9	服務與反思

## 教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比%
講授 Lecture	30
至職場實習 practical training in workplace	40
報告 Presentation	30

※請遵守智慧財產權觀念 不得非法影印

10	服務與反思
11	服務與反思
12	服務與反思
13	服務與反思
14	服務與反思
15	反思階段 從服務中瞭解身障生的需求與 再次思考本身及社會可以提供的協助以 及實際提供協助
16	反思階段 從服務中瞭解身障生的需求與 再次思考本身及社會可以提供的協助以 及實際提供協助
17	Holiday
18	慶賀階段：期末反思與慶賀

以上每週進度教師可依上課情況做適度調整。The schedule may be subject to change.

**Please follow the Intellectual Property instruction and No illegal copy**

## 課程教材 Course Material

PPT 或影片

## 參考書目 References

## 備註 Remarks

\*第一週-課程介紹-位置:物理治療系館 地  
下一樓 B02教室

## 課程是否與永續發展目標相關調查 Survey of the content relevant to SDGs

本課程與SDGs相關項目如下：

This course is relevant to these items of SDGs as following:

- 健康與福祉 (Good health and Well Being)
- 性別平等 (Gender Equality)
- 減少不平衡 (Reduced Inequalities)

## 有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 是，約 2 次

Is there any industry specialist invited in this course?  
How many times? Yes, about 2 times.

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 是，約 12 小時

Are there any internships involved in the course?  
How many hours? Yes, about 12 hours

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding

academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程? 是，社區名稱

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged? Yes, Community name

## 教師上傳大綱內容

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。

© (2008-2020) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

[服務學習-關懷與美善 syllabus 109\(1\).pdf](#)