

109-1 心理健康雲端經營專題(三)課程大綱

週次(堂次)	課程主題	內容說明
1	App 設計概念與實作介紹-侯廷偉	觀摩國內外網站於行動裝置版本的設計，規劃使用者友善之操作介面。
2-3	網路心理健康課程之課程安排-郭乃文	規劃欲拍攝的十個主題，依據主題內容訂定詳細子題。
4-5	網路心理健康課程之課程錄製-郭乃文	邀請不同主題之專家講者進行影片拍攝。
6-7	網路心理健康課程之內容編輯-郭乃文	使用影音編輯軟體，將已錄製的影片進行後製及字幕編輯。
8-9	網路課程(e-learning)經營操作服務學習團隊分享-郭乃文	至成功大學樂齡課程推廣平台資源，分享慢性病之照護與因應策略。
10-11	網路課程之學習過程評估-郭乃文	檢視服務學習過程運用的帶領團體技巧，討論如何使樂齡成員更有效率的吸收知識。
	網路課程(e-learning)經營操作服務學習團隊分享-郭乃文	至南部科學工業園區推廣平台資源，進行職場心理健康之宣導。
12	心理健康小遊戲創意設計-郭乃文	「轉念一字訣」遊戲將常見的負向字，配以不同角度的解釋方式，讓使用者可以從全新的觀點看待困境。讓學生練習以正向心理學要素作為解釋文字的基礎。
12-13	網路課程(e-learning)經營操作服務學習團隊分享-郭乃文	至台南偏鄉地區推廣平台資源，透過講座方式增加在地民眾對於心理健康之觀念。
13	心理健康小遊戲設計與互評-郭乃文	修課學生互相評估遊戲素材之準備與適用性，並提供可以修改之方向。
14	網路課程之民眾宣導-郭乃文	撰寫衛生福利部 Line 訊息之幸福專欄內容，訂定每月主題，心快活平台篩選適用之文章與課程影片。
15	網路課程之一般學習民眾之閱納度分析--郭乃文	蒐集成年人使用心快活平台之經驗，分析使用趨勢與修改使用流程與要點。

16-17	網路課程之學習成果評量-郭乃文	修課學生根據本學期之服務與上課內容，規整與報告自身學習心得與服務反思。
18	期末檢討-郭乃文	從服務與建置心快活平台之流程，討論如何改善工作效率，以及提升使用者感受。