

服務學習(三)-關懷與美善

授課老師：林呈鳳

聯絡方式：06-2353535-5721, email: connie@mail.ncku.edu.tw

上課地點：醫學院物理治療系館 地下一樓 B02 教室

上課時間：星期五 12:10-13:10

學分數：0

學生：本校大學生，不限科系

助教：陳日璟 研究生；06-2353535-5721 email: roy565066@gmail.com

美善基金會-心智障礙者日間服務中心：06-2007117

課程描述：

本服務學習課程包含了講述性課程、參訪性學習課程、操作性服務實習課程。講述性課程者要由授課老師及專家學者講授與此服務學習相關的內容，如：不同的障礙類別及需求、如何與自閉症或多重建障礙或其他身心障礙者互動並適時提供協助。參訪性課程者由授課老師帶領學生參觀即將要服務的機構，了解機構生態及需求，也會同時勘查機構的無障礙設施。操作性服務實習課程則是實際到合作機構進行服務，服務內容將視機構需要而做相關配合。

課程目標：

- (一)藉由服務學習的課程，讓一般生與身心障礙者彼此認識，培養同理心並互助學習、關懷。
- (二)本計畫可以促進一般學生對於身心障礙者的了解，並藉由實際的拜訪，知道身心障礙者在生活中所可能面臨的問題以及環境空間對身心障礙者所造成的不便，進而提供相關協助。
- (三)藉由理論與實際練習課程的教導後，再到週遭的機構進行實際勘察及服務，了解身心障礙者的需求，並同時提供適時的協助。
- (四)藉由課程的安排，期待學生可以進一步將在此課程所學到的東西及體驗，延伸到將來職場的環境及社會。

評量方式：

- 一、 課程出席率 30%
- 二、 課程參與及實習態度(實習紀錄)40%
- 三、 課程分享與回饋 30%:

期末報告每組 10~15 分鐘，請以 PPT 或影片、照片至少一種形式的媒材分享服務心得與迴響。

每組交一份期末報告，每人交一份個人實習心得和一份反思心得。

服務實習注意事項：

- 一、 每人服務時數需於 06/04 前完成 12 小時。
- 二、 每次服務需以「組」為單位進行，並固定相同服務時段。
- 三、 因本課程期望同學能在過程中與服務對象多有互動，故不希望同學選擇美善基金會的午休時段(1 點-2 點)做服務。
- 四、 若在服務過程中需請假，請提前電洽美善基金會告知請假。
- 五、 每組需於每次服務後一週內和呈鳳老師做小組反思。

| 週次 | 日期 | 單元名稱與內容 | 進行方式 | 上課地點 |
|----|-------|---|------------------------------------|---------------------|
| 1 | 02.26 | 課程介紹 | 講述性課程 | 物理治療系館 B02 教室 |
| 2 | 03.05 | 認識身障者在地就養社福機構： 需求、類型 | 講述性課程 | 物理治療系館 B02 教室 |
| 3 | 03.12 | 擺位與輪椅的基本介紹 顏秀珍老師 | 講述性課程 | 物理治療系館 B02 教室 |
| 4 | 03.19 | 專題演講：認識中重度身心障礙 孩童 黃文珍園長 | 講述性課程 | 物理治療系館 B02 教室 |
| 5 | 03.26 | 認識身障者在地就養社福機構： 需求、類型 (美善基金會) | 講述性課程與參觀 | 美善基金會 |
| 6 | 04.02 | Holiday | | |
| 7 | 04.09 | 分組與討論、接洽實習單位 | 參觀與資料蒐集 | 物理治療系館 B02 教室/美善基金會 |
| 8 | 04.16 | 分組與討論、接洽實習單位 | 參觀與資料蒐集 | 物理治療系館 B02 教室/美善基金會 |
| 9 | 自由時段 | 服務與反思 | 服務與實習-1 | 美善基金會 (每組 5-6 人) |
| 10 | | 服務與反思 | 服務與實習-2 | |
| 11 | | 服務與反思 | 服務與實習-3 | |
| 12 | | 服務與反思 | 服務與實習-4 | |
| 13 | | 服務與反思 | 服務與實習-5 | |
| 14 | | 服務與反思 | 服務與實習-6 | |
| 15 | 06.04 | 反思階段 從服務中瞭解身障生的需求與再次 思考本身及社會可以提供的協助以 及實際提供協助 | 沈澱、釐清與創 <u>見(準備期末慶 賀報告)</u> | 物理治療系館 B02 教室 |
| 16 | 06.11 | | | |
| 17 | 06.18 | | | |
| 18 | 06.25 | 慶賀階段：期末反思與慶賀 (繳交心得報告與服務日誌) | 期末慶賀 | 物理治療系館 B02 教室 |