

109-2 心理健康雲端經營專題(四)課程大綱

基本素養 Basic Literacy

- 學生應具備人本取向能力與團隊合作精神。

Students should have a teamwork spirit.

- 學生應有以生命為最高價值的理念，並運用臨床心理專業知識於社會與服務。

Social involvement and devotedness with their professional knowledge of clinical psychology

- 學生能參與社會活動，展現高度關懷與專業服務。

Students are anticipated to provide social service.

- 學生應具備多元文化觀點，也展現專業本土化之能力。

Students aim to understand multicultural perspectives, and have localizable abilities.

核心能力 Competence

- 學生具備運用心理學知識幫助人的基本能力。

The ability to help people with psychology

- 基於臨床心理學界與社會的契約基礎，學生具備達成臨床心理專業責任能力，遵守臨床心理師倫理原則，亦是跨領域合作之臨床心理專業人員。

Having the ability of clinical psychology, abiding by the ethics of clinical psychologist

- 使學生具備行為科學及神經科學的研究能力，遵守動物研究的倫理，並具備研發動物模型之能力。

It is designed to equip students with current and edge-writing research skills and methodology in Behavioral Neuroscience

- 使學生具備精神醫學足夠知識，對相關研究提出批判思考，並培養跨領域獨立研究能力。

Students are expected to develop the knowledge of Psychiatric Medicine, and they should have some critical thinking on related research.

針對疾病可提出自我獨到見解與提供具體研究方法。

About disease, student can have their unique insights and provide some research method.

學生具有各種心理異常與疾患之病理專業知識，心理歷程及行為之衡鑑能力，以及研發心理治療模式的能力。

It is designed to equip students with knowledge and skill in clinical psychology and pathology, psychological assessment, and psychological therapy.

■ 學生具有良好語文專業溝通能力，善用專業知識，達到有效溝通。

Students should be good at communication with their profession.

■ 學生具備自主管理能力，終身不斷學習專業新知。

Lifelong learning, encouraging more individuals to take responsibility for their own learning.

課程概述 Course Description

待補

課程學習目標 Course Objectives

■ 群眾心理衛生教育之內涵。

■ 不同世代心理健康主流化之意義與內涵。

■ 運用雲端經營心理健康教育之管理與倫理思維。

■ 心理健康網路平台之經營實例。

■ 符合聯合國永續發展目標(SDGs)。

課程進度 Course Outline

週次 Week	日期 Date	進度說明 Progress Description
1	02/24	網路心理健康課程之進階規畫與學習輔佐員之培訓模組-郭乃文

2	03/03	網路心理健康課程之多語新課程規劃與錄製(一)-郭乃文
3	03/10	網路心理健康課程之多語新課程規劃與錄製(二)-郭乃文
4	03/17	網路心理健康課程之多語新課程規劃與宣導-郭乃文
5	03/24	網路心理健康課程之多元文化運用華語心理健康平台之種子教師實務課程訓練與學理檢討(一)-郭乃文
6	03/31	運用易讀本跨接實體知識與網路知識(跨領域心理健康知識與推廣活動)-郭乃文
7	04/07	網路心理健康課程之多元文化運用華語心理健康平台之種子教師實務課程訓練與學理檢討(二)-郭乃文
8	04/14	國際網路課程(e-learning)經營操作服務學習團隊分享(一)-郭乃文
9	04/21	國際網路課程(e-learning)經營操作服務學習團隊分享(二)-郭乃文
10	04/28	平台上匿名網路課程(含國際班)之學習過程評估-郭乃文
11	05/05	App 於心理健康之運用與推廣-侯廷偉
12	05/12	跨專業之心理健康繪本之製作(內涵與要件)-郭乃文
13	05/19	心理健康小遊戲、繪本、易讀本之成果發表-郭乃文
14	05/26	心理健康小遊戲設計與互評-郭乃文
離島訓練種子教師之實務運作		
15	06/02	網路課程之競賽活動設計與民眾宣導-郭乃文
16	06/09	網路課程之一般學習民眾之閱納度分析-郭乃文
17	06/16	網路課程之學習成果評量-郭乃文

18	06/23	期末檢討-郭乃文
----	-------	----------

先修課程或先備能力 Prerequisite Course(s)

心理學相關課程 20 學分以上或資訊科學相關課程 20 學分以上。

教師聯絡資訊 Contact with Teacher

- 教師：郭乃文
- 聯絡電話：(06)2353535*5104
- E-mail：austing@mail.ncku.edu.tw

評量方式 Grading

方法	百分比 %
課堂討論	50
小論文撰寫	50

教學方法 Teaching Strategies

方法	百分比 %
討論 Discussion	30
問題解決 others	30
實務經驗 others	40

課程教材 Course Material

1. 聯合國宣言
2. 各國相關資料
3. 優質心理健康網站
4. 雲端系統開發規劃案例

參考書目 References

1. position psychology (賓州大學)
2. 其他相關雜誌 (ex:精健會期刊等)

有關課程其他調查 Other Surveys of Courses

1.本課程是否規劃業界教師參與教學或演講? 否 是

Is there any industry specialist invited in this course? How many times? Yes

2.本課程是否規劃含校外實習(並非參訪)? 否 是

Are there any internships involved in the course? How many hours? No

3.本課程是否可歸認為學術倫理課程? 否 是

Is this course recognized as an academic ethics course? In the course how many hours are regarding academic ethics topics? No

4.本課程是否屬進入社區實踐課程? 否 是, 社區名稱

Is this course recognized as a Community engagement and Service learning course? Which community will be engaged? Yes, Community name