

14.04.2021

## 建築與環境設計(一)

### Architecture and environment design 1

學分數：4 學分

開課教師：張珩教授、陳世明教授、張瑪龍建築師

課程時間：每週一，14:00-17:00；每周二，10:00-17:00

### 一、課程目標

1. 教導設計理論知識及培養學生創作研究能力為主要方向，以訓練具有建築修養的設計者及具獨立思考分析能力的設計研究人員為目的。教學特色為設計理論與方法、工具、與操作或實驗之結合，以及國際之合作交流。
2. 提供環境規畫領域理論方法、實務、專題等課程，鼓勵跨領域研究及回應現實的多樣性環境關懷，建立環境議題分析、專業溝通、方案評估基本能力。培養環境規畫領域所須之實務、教學研究人才。強調理論思考與實戰結合。
3. 培養各類建築歷史與理論之專業研究基礎人員；強化建築專業者在古蹟修護、歷史建築保存與再利用、聚落保存與改善等之建築歷史與理論之專業知識。

### 二、授課課程大綱明細

本課程分別探討環境行為研究的(1)建築與環境專題演講、(2)建築與環境規劃設計操作(3)綜合意見交流，課程大綱分配如下：

#### (I) 建築與環境專題演講

- 場域議題
- 人、建築與環境相關議題
- 規劃領域經驗

#### (II) 建築與環境規劃設計操作

- 基地調查與分析
- 議題探討
- 行動方案
- 實地規劃設計

#### (III) 綜合意見交流

- 依每週進度進行討論

### 三、課程要求

本課程為實習性質，修課者需針對指派的題目進行規劃設計，並在指定時間簡報，與老師與同學間討論。課程注重修課者對於課堂討論的參與程度。

### 四、評量方式

每週同學分組報告，報告成績占成績比重 70%。課堂發問討論計入評分，佔 30%。

### 五、110 學年度課程進度表

週	日期		
準備			
1	9/06	課程簡介與發題	14:00-17:00
	9/07	畢業設計簡報與分組	14:00-17:00
基本概念/議題			
2	9/14	議題：療癒	張珩老師
		場域調查報告	
3	9/27	演講：土地、植物與工程上的平衡	陳建輝老師（成大校園）
4	10/02 (六)	演講：土地走走遇見風 (生態教育系列講座一)	陳建輝老師（官田營區）
5	10/05	場域調查報告 議題討論	
6	10/12	議題：社造及基地之周邊發展	陳世明老師
		議題討論（基地、規劃構想應用上的議題）	
規劃設計操作			
7	10/19	案例分析 規劃議題討論	
8	10/26	規劃構想（一）	
9	11/02	規劃構想（二）	
10	11/09	期中發表	整體規劃構想完成
11	11/16	規劃構想修正 初步設計討論	
12	11/23	設計議題討論	
13	11/30	設計構想（一）	
14	12/07	設計構想（二）	
展現			
15	12/14	正草評	
16	12/21	期末發表	業師、區長邀請
17	12/28	課程總檢討	
18	1/04	1/03~07 考試週	

■ 備註：課程進度視課程狀況調整。