

110-1 心理健康雲端經營專題(一)課程大綱

週次(堂次)	課程主題	內容說明
1-2	心理健康之宏觀角度與思維潮流-郭乃文	討論心理健康學習平台創立的目標，透過資訊網路的便利性，教導民眾怎麼思考、解決問題，並學習良好的自我管理。
3	心理健康雲端經營面向-郭乃文	根據年齡階段不同，設立生涯上可能會面臨到的問題，藉由影音、文章、課程等多樣化的方式將心理健康的知識及方法傳遞給大眾。
4	系統開發需求與行動裝置之運用-侯廷偉	由工科專家進行專題討論，介紹目前行動裝置的運用以及如何建構雲端平台的資訊，並藉由討論引發未來對於心快活心理健康學習平台的期待及想法。
5	正向心理學研究-郭乃文	將正向心理學與神經心理學做搭配，透過學習去建立正向習慣，根據該想法建構雲端平台，教導大眾在面對環境時該如何正向因應。
6	運用易讀本跨接實體知識與網路知識(跨領域心理健康知識與推廣活動)-郭乃文	以雲端平台課程的影音內容編織相關的易讀小本，在實體與網路版本中的應用實踐與設計，並對大眾進行相關小本的課程導覽的知識基礎教育。
7-9	網路課程經營操作服務學習團隊實例分享-郭乃文	至東區樂齡學習資源中心，將心快活平台資訊以及應用技巧傳遞給社

		區年長者，提供一個心理健康相關資訊網絡的資源。
10	App 設計概念與實作介紹-侯廷偉	學習排版設計之概念並實際操作 APP。
11	心理健康小遊戲設計-郭乃文	心理知識王：藉由情境式快問快答、心理健康知識考驗以及心理健康知識的補充，讓民眾能透過遊戲的方式檢驗自己在心理健康學習平台之學習成效。
12-13	心理健康小遊戲、繪本、易讀本之成果發表-郭乃文	完成小遊戲—『小學堂』，其中的題目設計分成五類主題(家庭、社區/社會等)與五個年齡層(1.2.3 年級、4.5.6 年級等)，以檢核大眾於平台所得之收穫。
14-15	心理健康促進之作為-郭乃文	學習如何撰寫能夠促進心理健康之文章，教導民眾策進心理健康之實際方法。
16-17	心理健康軟體設計之實例-郭乃文	以心理健康學習平台為例，歸納整理出適合民眾操作使用的內容架構。
18	期末檢討-郭乃文	發表本學期之學習心得與期末反思，檢討並改善心理健康學習平台之經營。