

建築系大三服務學習（110-1）

2021/9/16

【課程目標】

1. 大學專業教育與在地的接軌
2. 培養與社區溝通的能力
3. 應用專業於社區觀察與課題解決

【具體指標】

1. 場域的觀察力
2. 與在地民眾的溝通能力
3. 場域課題的討論與分析能力

【教材/場域/對象】

1. 社區認識課程簡介資料：仁愛里社區空地、長勝里大樓中庭、Oh Old!中西區店家
2. 溝通技巧教學
3. 因應 Covid-19 疫情，社區活動空間與環境設計

【課程進行方式】

日程	主題	課程內容	作業
9/16 5-6pm	課程說明 1hr	課程說明 1. 課程大綱/構想/後續發展 分組	9 組 * 7 人 = 63 位
9/23 5-7pm	經驗分享 2hrs	從課程進入社區/課程經驗分享：杜昆翰 從社區到創業/社區經驗分享：林奕仁	
9/30 5-7pm	社區基本 認識 2hrs	社區觀察與溝通的基本技巧 社區場域介紹	仁愛里_社區空地 長勝里_大樓中庭 Oh Old!_中西區店家
10/7 10/14	社區體驗/ 場域	社區環境觀察與對話 1. 社區環境觀察 2. 社區活動參與、社區民眾對話	
10/21 5-7pm	分組報告 2hrs	「社區觀察與參與報告」大綱 1. 社區空間環境觀察 2. 與社區對話、了解社區活動現況轉變 3. 因為 Covid-19 疫情，社區面臨的問題與需求 #日本千葉大學國際教養部人文科學課程師生	Hw1 提交「社區觀察與參與 報告」
10/28 11/4	社區行動 設計	因應社區問題與需求，規劃設計「疫情之下的空間環境」 1. 分組討論、提出構想 2. 邀請社區夥伴參與討論，e.g.,社區幹部、助理	分組自行作業
11/11 11/18	社區 工作坊	社區空間環境改造方案分享會 於社區場域進行與社區約時間	分組
11/25	期末報告	「因應疫情下之社區空間環境設計」大綱 1. 社區環境調查與社區課題與需求 2. 社區空間環境設計 #日本千葉大學國際教養部人文科學課程師生	Hw2 提交「因應疫情下之社 區空間環境設計」報告
	反思	個人心得反思	Hw3 提交「個人課程反思」

“Service Study” of 3rd-grade in Architecture

2021/9/16

【Objectives】

4. To cultivate the communicating ability with the community
5. To apply the profession for the observation and problem solving in the community

【Indicator】

4. The ability of the observation
5. The ability of the communication
6. The ability of the analysis for the community issues

【Target】

4. Communities：仁愛里社區空地、長勝里大樓中庭、Oh Old!中西區店家
5. Design for the community against the Covid-19

【Progress】

Date	Topic	Content	作業
9/16 5-6pm	Introduction	Introduction & Grouping	9 groups * 7students = 63
9/23 5-7pm	Experience sharing	1. The experience of the course to the community 2. The experience of the research in the community	By students
9/30 5-7pm	The introduction of the community	Lecture: the skills of the communication with the residents Introduction of 3 communities	仁愛里_社區空地 長勝里_大樓中庭 Oh Old!_中西區店家
10/7	Field participating	Observation and Dialogue in the community	
10/14		1. Observation in the community 2. Participation and Dialogue with the residents	
10/21 5-7pm	Observation Report	Community observation report 1. The change in the community during the epidemic 2. The problem and need of the community after the epidemic Online : Prof. Suzuki and Prof. Tajima, and students from Chiba Univ	Hw1 Community observation report
10/28	Group	Design for solving the covid-19 problem	Group discussion
11/4		1. Brain storming 2. Social design	
11/11	Workshop	Presentation to residents in the community	Community activity
11/18			
11/25	Final Report	Outline	Hw2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. The change in the community during the epidemic 2. The problem and need of the community after the epidemic 3. Final Design for solving the covid-19 problem Online : Prof. Suzuki and Prof. Tajima, and students from Chiba Univ 	Social Design work and report
	Reflection	Personal reflection by students	Hw3 Personal reflection